

## Dagsorden og mødereferat

	<b>Dato: 16/11-2022</b>	<b>Sted: Peder Lykke Skolen</b>
<b>Mødetitel</b>	Skolebestyrelsesmøde 4/2022/23 Fælles skolebestyrelsesmøde	
<b>Mødeleder</b>	Christine	
<b>Referent</b>	Christina N	
<b>Deltagere</b>	Rikke B (SKB), Siddhartha (SKB), Camilla (SKB), Christine (SKB+KKFO Forældreråd), Rikke N (medarbejder), Maria (Medarbejder), Christina (Skoleleder), Michael (KKFO leder), Christina N (Medarbejder), Helle (KKFO-Forældreråd), Heidi (KKFO-Forældreråd)	
<b>Afbud</b>	Marcus, Rikke O, Marie,	
<b>Bilag</b>		

## Dagsorden

Tid	Punkt	Emne	Ejer
17:00	1	Velkomst v. Svend Alleslev	CH
17.05	2	Meddelelsesbogen v. Asger Hermansen Beslutningen om at indføre en meddelelsesbog som erstatning for elevplanen stiller skolebestyrelsen over for en opgave med at fastlægge principper for arbejdet. Asger vil bl.a. fortælle om, hvordan skolebestyrelsen arbejder med at udvikle principper for brugen af meddelelsesbogen på egen skole.	
17:25	3	Inkluderende fællesskaber Oplæg v. Lisbeth Juul Aggerholm, faglig chef i Område Amager - Den nye BUU-strategi - Det aktuelle udviklingsarbejde på skolerne og områdets inklusionsteam - Trivselsdagsordenen - Det gensidige skole-hjemsamarbejde	
18.45	4	PAUSE med sandwich	
19.00	5	Opfølgning på meddelelsesbogen og skbs videre arbejde med princippet.	CH
19.30	6	Opfølgning på inklusionsdebatten  Forhåbentlig har vi et resultat med fra rundspørgen hos kontaktførældrene om to-voksenordningen	CH/MH

		Gennemgang af denne	
19.50	7	Opfølgning på grundkursus for skolebestyrelser Udlevering af bogen: "Skolebestyrelser der gør en forskel"	CH
20.00		Tak for i aften	CH
		Nyt fra ledelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>• KKFO k</li> <li>• Skole</li> </ul> Eventuelt	CH
		Udenfor referat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalesituation - ansættelsessamtale</li> <li>• Andet</li> </ul>	CH/MH
OBS OBS			CH

#### Beslutninger / Diskussion / Orientering (B/D/O)

Punkt nr.	Referat	B/D/O	Deadli ne	Ejer
5	<p><b><u>Opfølgning på meddelsesbogen og skbs videre arbejde med princippet.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skal være færdigt og klar til implementering fra næste skoleår.</li> </ul> <p><b>Medarbejderperspektiv:</b> dejligt at vi på skolen kan vi blive enige om hvad vi synes, fremfor at det er besluttet centralt. Vigtig der er fokus på at der på mellemtrinnet ikke er 2-voksen somm der pt. Er i indskolingen. Alle medarbejdere vil gerne bruge tid på at tale med eleverne, men der skal planlægges tid/ressourcer til det.</p> <p><b>Elevperspektiv:</b> Svært at skulle overskue ting der er meget langt ude i fremtiden, så positivt med en løbende udvikling af mål – lettere at forholde sig til. Ikke en oplevelse af, at de har fået systematiske lære-elev opfølgende samtaler ifht. Faglig og social udviklingsperspektiv. Ønske om kontinuerlige tilbagemeldinger på udvikling.</p>			

	<p><b>Forældreperspektiv:</b> Positivt at det lyder som om der vil være mindre at læse. Få forældre har nogensinde tjekket elevplaner. Giver mening hvis det er er meningsfuldt redskab for elever og lærere. Der er grundlæggende tillid til at lærerne har styr på elevernes læring.</p> <p><b>Ledelsesperspektiv:</b> Et dynamisk dokument, hvor der opsættes små mål som kan bruges som rettesnor for hvor fokus skal lægges. En kort beskrivelse som er overskuelig – både for emdarbejdere og forældre.</p> <p>Christina sender materiale omkring arbejdet med meddelelsesbøger ud til bestyrelsen. Inden SKB starter arbejdet med Meddelelsesbogen, skal det drøftes med medarbejdergruppen – herefter starter SKB sit arbejde emd udformning af principper.</p>			
6	<p><b><u>Forhåbentlig har vi et resultat med fra rundspørgen hos kontaktførældrene om to-voksenordningen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultaterne fra rundspørgen er forsinkede – men på vej.</li> </ul> <p><b><u>Opfølgning på inklusionsoplæg</u></b></p> <p><b>Medarbejderperspektiv:</b> Oplevelse af, at det er det samme budskab som der er talt om længe – blot i en anden indpakning. Der opleves en mangel på konkrete handlingsmuligheder/løsninger på hvordan udfordringerne skal håndteres. Hvordan kommer vi fra de beskrivelser vi har hørt mange gange og frem til det ønskede resultat. Oplevelse af, at det er svært at "nå" alle børnene hver dag.</p> <p><b>Forældreperspektiv:</b> Ønske om gerne at ville støtte op omm lærernes arbejde, så der ikke tilføres ekstra arbejdspress til deres hverdag – men at SKB arbejder tæt sammen med lærerne for at principper udvikles på en meningsfuld måde.</p> <p><b>Ledelsesperspektiv:</b> Lærerne har en ambition om at skulle uddanne (og danne) alle børn, men det fylder naturligvis at skulle håndtere de udfordringer der også følger med når man har en skoleklasse med op til 28</p>			

	børn. Ønske om at lærerne får mulighed for at fremhæve de styrke det enkelte barn har og sætte dem i spil i forhold til læringsfællesskabet i skolen.			
7	<p><b>Udlevering af bogen: "Skolebestyrelser der gør en forskel"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan hentes på Christinas kontor</li> </ul> <p><b>Opfølgning på grundkursus for skolebestyrelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplevelse af, at der blev formidlet meget viden, men at det næsten var for kort tid til at det hele kunne bundfælde sig.</li> <li>- Det blev nævnt at det var tænkt som input der skulle sætte flere tanker i gang løbende.</li> <li>- Muligheder for at forældrerepræsentanter mødes på forhånd for at styrke deres deltagelse i SKB.</li> </ul>			
4				
5	Punkter til næste gang:			

Mødecadence for skoleåret 2022/23:

Torsdag d. 18. august 17 – 19.30

Torsdag d. 15. september 17 – 19.30

Torsdag d. 26. oktober 17 – 19.30

Onsdag d. 16. november 17 – 20 Fælles skolebestyrelsesmøde for alle bestyrelser på Amager.

Onsdag d. 7. december 17 – 19.30

Onsdag d. 18. januar 17-19.30

Onsdag d. 1. marts 17 – 19.30

Tirsdag d. 18.april 17 – 19.30

Torsdag d. 25. maj 17- 19.30

Tirsdag d. 20. juni 17 – 19.30 Sommerafslutning. Mødet varer en time og derefter fælles middag

**Kommende punkter:**

Kommunikationsprincip

---