

# Børnemiljøvurdering 2024

KKFO'en ved Sundbyøster Skole



## Indhold

Indhold .....	0
Børnemiljøvurdering i KKFO'er.....	2
Fysisk børnemiljø.....	2
Psykisk børnemiljø .....	2
Æstetisk børnemiljø .....	2
Krav og indhold.....	2
Alle KKFO'er skal vurdere børnemiljøet.....	3
Inddragelse af børn og forældre samt medarbejdere.....	3
Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv.....	3
Inddragelse af forældre og medarbejdere .....	3
Offentliggørelse af børnemiljøvurderingen.....	3
Metodevalg .....	3
Spørgeskema .....	3
Observationer.....	4
Udvalgte temaer og fokuspunkter.....	4
Handlingsplan - SMTTE.....	4
S - Sammenhæng.....	4
M - Mål.....	5
T - Tegn .....	5
T - Tiltag .....	5
E - Evaluering .....	5
SMTTE – Børnenes indbyrdes sprog.....	5
SMTTE for – Børnehjælp.....	6
Opfølgning.....	6
Data .....	8
Spørgeskemadata .....	8
Sammenligning af spørgeskemadata 2019-2024.....	27
Observationer.....	33

## Børnemiljøvurdering i KKFO'er

Et godt børnemiljø indebærer f.eks. sikkerhed, sundhed, kulturel og værdimæssig rummelighed for alle børn samt en åben og positiv atmosfære i det miljø, indenfor som udenfor, som omgiver barnet i KKFO'en. Samlet kan børnemiljøet vurderes ved at beskrive og vurdere det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Børnemiljøet udgør både fundamentet for og rammen om børns dagligdag og aktiviteter i deres KKFO og kan sidestilles med de voksnes arbejdsmiljø. På samme måde som et godt miljø kan fremme eller hæmme arbejdsglæde, er børnemiljøet vigtigt for børns relationer, læring, udvikling og leg.

Børnemiljøet kan beskrives på mange måder. Nedenstående eksempler skal lede tankerne hen på en indkredsning af de tre begreber fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, der er omtalt i dagtilbudsloven, og som anvendes til at beskrive børnemiljøet systematisk med.

### Fysisk børnemiljø

Fysisk børnemiljø er f.eks. de fysiske rammer indendørs og udendørs, herunder sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold. Det drejer sig bl.a. om sundhed, pladsforhold, ventilation, støjforhold og kemiske påvirkninger fra f.eks. materialer og rengøringsmidler. Indretning og brug af rum og udendørs arealer vurderes under fysisk børnemiljø.

### Psykisk børnemiljø

Psykisk børnemiljø er f.eks., hvordan børnene trives med hinanden og med de voksne. Det handler om dynamik og sociale kompetencer i børnegruppen. Et godt psykisk børnemiljø bidrager til fællesskab, venskaber, tryghed, tillid, omsorg, medbestemmelse, samt inkluderer alle børn i fællesskabet og giver børnene passende udfordringer i et positivt og åbent miljø.

### Æstetisk børnemiljø

Æstetisk børnemiljø kan beskrives ud fra, hvordan omgivelserne påvirker børnene i dagligdagen. Det æstetiske børnemiljø kan relateres til oplevelser og sanser, som har betydning for, om børnene oplever KKFO'en som et rart og inspirerende sted at være, hvor de får lyst til at udfolde sig. Under æstetisk børnemiljø indgår en vurdering af rummenes fremtoning, som de opleves af dem, der opholder sig i dem, f.eks. udsmykning og vedligeholdelsesstandard

## Krav og indhold

Kravet om børnemiljøvurdering omfatter alle kommunale, selvejende og private fritidshjem og KKFO'er til børn i skolealderen.

Kravet om børnemiljøvurdering i KKFO'er til børn i skolealderen er knyttet til dagtilbudslovens §§ 46 og 47.

Dagtilbudsloven omfatter alle børn, og stiller krav om en forebyggende og støttende indsats for børn, der har behov for en særlig indsats, herunder børn med nedsat psykisk og fysisk funktionsevne.

Børnemiljøvurderingen skal også beskrive eventuelle problemer i børnenes miljø og indeholde en handleplan. Hver institution udarbejder en skriftlig vurdering af børnemiljøet. KKFO'ens børnemiljøvurdering skal indgå som en del af skolens undervisningsmiljøvurdering.

## Alle KKFO'er skal vurdere børnemiljøet

Alle KKFO'er skal udarbejde en skriftlig vurdering af det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, der omgiver børnene. Børnemiljøvurderingen skal indeholde en beskrivelse og en opfølgende handleplan. Børnemiljøet skal vurderes hvert 2. år, eller hvis der sker ændringer, der har betydning for børnemiljøet. Det kan fx være ved sammenlægning eller ombygning af KKFO'er.

## Inddragelse af børn og forældre samt medarbejdere

Lederen skal i arbejdet med børnemiljø og børnemiljøvurderingen inddrage børn, forældre og medarbejdere. Det bestemmes af den enkelte KKFO, hvilke metoder der arbejdes med, når børnemiljøet skal beskrives og vurderes, og når der beskrives handleplan og opfølgning.

## Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv

Børn skal inddrages på en passende måde. Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv, og børns oplevelser af miljøet, skal inddrages alt efter børnenes alder og modenhed. Det kan f.eks. være gennem samtaler med børn. Børn kan også udtrykke deres oplevelser gennem tegninger, drama, fortællinger el.lign. Børn med særlige behov eller psykisk eller fysisk nedsat funktionsevne skal inddrages.

## Inddragelse af forældre og medarbejdere

KKFO'ens forældreråd skal inddrages i arbejdet med at vurdere institutionens børnemiljø. Det er et grundlæggende princip, at der skal sikres trivsel, udvikling og læring i de enkelte KKFO'er. Børnemiljøet har betydning for, hvordan det pædagogiske arbejde kan udfolde sig. Medarbejderne er repræsenteret i forældrerådet, men skal også inddrages gennem drøftelser af børnemiljøvurderingen på medarbejdermøder eller i andre fora, hvor der tales pædagogisk planlægning. Forældrerådet inddrages på møder. Det kan være gennem dialog, som fremvisning af KKFO'en eller begge dele. Spørgeskemaer, interview af forældre enkeltvis eller i grupper kan også bruges. KKFO'en bestemmer hvilke metoder, der anvendes, når børnenes miljø i institutionen skal vurderes og forældrene inddrages.

## Offentliggørelse af børnemiljøvurderingen

Dagtilbudslovens principper bygger på offentliggørelse, synlighed og sammenlignelighed for borgerne. Derfor skal børnemiljøvurderingen offentliggøres på KKFO'ens/skolens hjemmeside eller på anden vis gøres tilgængelig og synlig for borgerne.

## Metodevalg

### Spørgeskema

Vi har valgt en kvantitativ tilgang med et elektronisk spørgeskema som alle børn udfylder (Bilag 1). Vi håber at identificere mønstre og/eller sammenhænge i børnenes tilbagemeldinger omkring KKFO'ens børnemiljø – både i forhold til børnenes individuelle svar men også om der er forhold der er knyttet til bestemte klassetrin/årgange.

Vi har desuden sammenlignet data fra i år, med data fra tidligere år, for at se om vi på den måde kan identificere mønstre og/eller sammenhænge, eller forhold der er knyttet til bestemte klassetrin/årgange.

Vi har brugt spørgsmålene fra inspirationsmaterialet fra Københavns Kommune og indsamlet svar fra alle KKFO'ens børn ved hjælp af et elektronisk spørgeskema (Forms).

Selvom vi helst ville spørge børnene mens de fysisk var på KKFO'en, er det rent praktisk en uoverkommelig opgave at sikre alle børns deltagelse på denne måde. Vi har derfor ladet en medarbejder besøge alle klasserne i løbet af deres skoledag for at udfylde spørgeskemaet - der er brugt ca. 1 lektion i hver klasse.

Vi har bevidst ladet kun en medarbejder udføre spørgeskemaundersøgelsen, fordi vi fra tidligere år, ved at måden spørgsmålene præsenteres på, kan have betydning for hvordan/hvad børnene svarer.

For de af KKFO'ens børn der går i modtageklasse (hvor børnene som udgangspunkt ikke taler dansk) har vi valgt at lade, det KKFO-personale der varetager skoletimer i denne klasse udføre undersøgelsen. Det har vi valgt fordi de to medarbejder taler samme sprog som flere af børnene og dels fordi de har en tættere relation til børnene.

## Observationer

Vi har lavet strukturerede observationer af det fysiske børnemiljø. Vi håber at få en forståelse af børnenes adfærd, forestillinger, stemninger og motivationer. Observationerne er lavet ud fra observationskemaet fra inspirationsmaterialet fra Københavns Kommune ved hjælp af en elektronisk formular. Det er den samme medarbejder der har lavet observationerne i løbet af 2 eftermiddage på KKFO'en. Medarbejderen har observeret uden at interagere med børnene.

## Udvalgte temaer og fokuspunkter

Vi har valgt at arbejde med to af spørgsmålene fra spørgeskemaundersøgelsen.

Vi har valgt at arbejde med **"Synes du, børnene taler pænt til hinanden?"** fordi det kun er 14% af børnene der svarer ja til det. Når vi kigger på udviklingen fra 2019 kan vi se der i 2022 var en lille stigning i børn der svarede ja (22% mod 19% i 2020), men de 14% der svarer ja i år er det laveste antal siden 2019.

Vi har vagt at arbejde med **" Kan du gå på toilettet, uden af blive forstyrret?"** fordi det kun er 50% der svarer ja til det og vi samtidig oplever at der er et stigende antal børn der har brug for vi støtter/hjælper dem i forbindelse med toiletbesøg. Når vi kigger på udviklingen fra 2019 kan vi se det i år er bedre end i 2022, hvor det var det laveste antal (41%) der svarede ja til at de kunne gå uforstyrret på toilettet. Selvom der er en lille fremgang, er vi stadig langt fra niveauet i 2019 hvor 67% svarede ja til at de kunne gå uforstyrret på toilettet.

## Handlingsplan - SMTTE

SMTTE-modellen er en dynamisk didaktisk model der kan anvendes i forbindelse med forandrings- eller udviklingsprocesser. Modellen illustreres ofte ved hjælp af en stjerne i en pentagon. Hensigten er at illustrere at alle de 5 punkter i modellen har betydning for hinanden, så hvis der ændres i et punkt, har det betydning for de øvrige. Modellen beskrives som en dynamisk model netop fordi der løbende undervejs sker tilpasninger i de forskellige punkter og modellen derfor ændrer sig. (Nielsen, 2013)

## S - Sammenhæng

Sammenhæng er en beskrivelse af i hvilken sammenhæng vi vil lave en ændring/udvikling.

Hvad er der gør at vi gerne med lave en ændring og hvordan er rammerne for at kunne lave ændringer/udvikling (tid, økonomi, ressourcer mm)? Hvad er børnenes forudsætninger og interesser for at indgå i at skabe en ændring/udvikling?

### M - Mål

Mål beskriver hvad det er vi gerne vil opnå. Mål skal være præcise, realistiske og opnåelige inden for den givne tidsramme.

### T - Tegn

Tegn beskriver hvad vi kigger efter, når vi vil se om der er opnået den ønskede ændring/udvikling. Tegnene er det som vi hos børnene kan se, høre, mærke, iagttage, opfatte og som de giver sprogligt verbalt og kropsligt nonverbalt udtryk for og initiativ til.

### T - Tiltag

Tiltag beskriver den/de konkrete handlinger som udføres for at skabe en ændring/udvikling. Hvordan vi kommer fra udgangspunktet og til det ønskede mål.

### E - Evaluering

Evaluering rummer både den løbende evaluering der foregår undervejs i forløbet og som medfører løbende tilpasning af de forskellige punkter og den afsluttende evaluering som evaluerer forløbet som helhed ifht. om det opstillede mål er nået. (Molbæk-Steensig, 2019)

## SMTTE – Synes du, børnene taler pænt til hinanden?

### Sammenhæng

Alle KKFO'er skal udarbejde en børnemiljøvurdering (jf. Dagtilbudsloven § 45, kapitel 6) KKFO'ens børnemiljøvurdering skal indgå som en del af skolens undervisningsmiljøvurdering. Der er ikke specifikke metodekrav til udførelsen af vurderingen, men det er et krav, at vurderingen indeholder fire faser: 1. Kortlægning 2. Beskrivelse og vurdering 3. Handlingsplan 4. Retningslinjer for opfølgning. KKFO'ens forældreråd skal inddrages i dette arbejde. (Borgerrepræsentationen, 2024)

Den overordnede ramme for KKFO'en er beskrevet i Københavns Kommunes Fritidspædagogiske principper og pejlemærker for KKFO'er.

Vi har valgt at arbejde med **"Synes du, børnene taler pænt til hinanden?"** fordi det kun er 14% af børnene der svarer ja til det. Når vi kigger på udviklingen fra 2019 kan vi se der i 2022 var en lille stigning i børn der svarede ja (22% mod 19% i 2020), men de 14% der svarer ja i år er det laveste antal siden 2019

### Mål

-

### Tegn

-

### Tiltag

### Evaluering

- Personale der udfører indsatser, evaluerer løbende og der evalueres samlet i personalegruppen på udvalgte p-møder (se tidsplan). Al evaluering noteres her i SMTTE'en
- Der evalueres med Forældrerådet på udvalgte forældrerådsmøder (se tidsplan)

- Der laves afsluttende evaluering i marts 2026

## SMTTE – Kan du gå på toilettet, uden at blive forstyrret?

### Sammenhæng

Alle KKFO'er skal udarbejde en børnemiljøvurdering (jf. Dagtilbudsloven § 45, kapitel 6) KKFO'ens børnemiljøvurdering skal indgå som en del af skolens undervisningsmiljøvurdering. Der er ikke specifikke metodekrav til udførelsen af vurderingen, men det er et krav, at vurderingen indeholder fire faser: 1. Kortlægning 2. Beskrivelse og vurdering 3. Handlingsplan 4. Retningslinjer for opfølgning. KKFO'ens forældreråd skal inddrages i dette arbejde. (Borgerrepræsentationen, 2024)

Den overordnede ramme for KKFO'en er beskrevet i Københavns Kommunes Fritidspædagogiske principper og pejlemærker for KKFO'er.

Vi har valgt at arbejde med ” **Kan du gå på toilettet, uden af blive forstyrret?**” fordi det kun er 50% der svarer ja til det og vi samtidig oplever at der er et stigende antal børn der har brug for vi støtter/hjælper dem i forbindelse med toiletbesøg. Når vi kigger på udviklingen fra 2019 kan vi se det i år er bedre end i 2022, hvor det var det laveste antal (41%) der svarede ja til at de kunne gå uforstyrret på toilettet. Selvom der er en lille fremgang, er vi stadig langt fra niveauet i 2019 hvor 67% svarede ja til at de kunne gå uforstyrret på toilettet.

### Mål

-

### Tegn

-

### Tiltag

### Evaluering

- Personale der udfører indsatser evaluerer løbende og der evalueres samlet i personalegruppen på udvalgte p-møder (se tidsplan). Al evaluering noteres her i SMTTE'en
- Der evalueres med Forældrerådet på udvalgte forældrerådsmøder (se tidsplan)
- Der laves afsluttende evaluering i marts 2026

## Opfølgning

Der bliver arbejdet med de udvalgte indsatser frem til næste Børnemiljøvurdering i 2026. Vi har Børnemiljøvurderingen som tema på vores personalemøde 4 gange hvor alle medarbejdere samlet drøfter arbejdet med indsatserne.

## Tidsplan

d. 10. december 2024	Flyvteambetjent gennemgår data og udvælger fokuspunkter
d. 21. januar 2025	Medarbejdergruppen arbejder med SMTTE for de udvalgte fokuspunkter
d. 21. januar 2025	BMV gennemgås og drøftes med KKFO'ens Forældreråd
d. 18. marts 2025	Medarbejdere planlægger indsatser
d. 1. april 2025	Evaluering og justering af indsats med medarbejdergruppen

d. 16. september 2025	Evaluering og justering af indsats med medarbejdergruppen
Efterår 2025	Status for BMV gennemgås og drøftes med KKFO'ens Forældreråd
d. 3. marts 2026	Afsluttende evaluering af indsats med medarbejdergruppen



## Kildehenvisninger

Borgerrepræsentationen (2024). *Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Københavns Kommune med bilag.*

[https://www.kk.dk/sites/default/files/2024-](https://www.kk.dk/sites/default/files/2024-02/Styrelsesvedtægt%20uden%20synlige%20ændringer%20februar%202024.pdf)

[02/Styrelsesvedtægt%20uden%20synlige%20ændringer%20februar%202024.pdf](https://www.kk.dk/sites/default/files/2024-02/Styrelsesvedtægt%20uden%20synlige%20ændringer%20februar%202024.pdf)

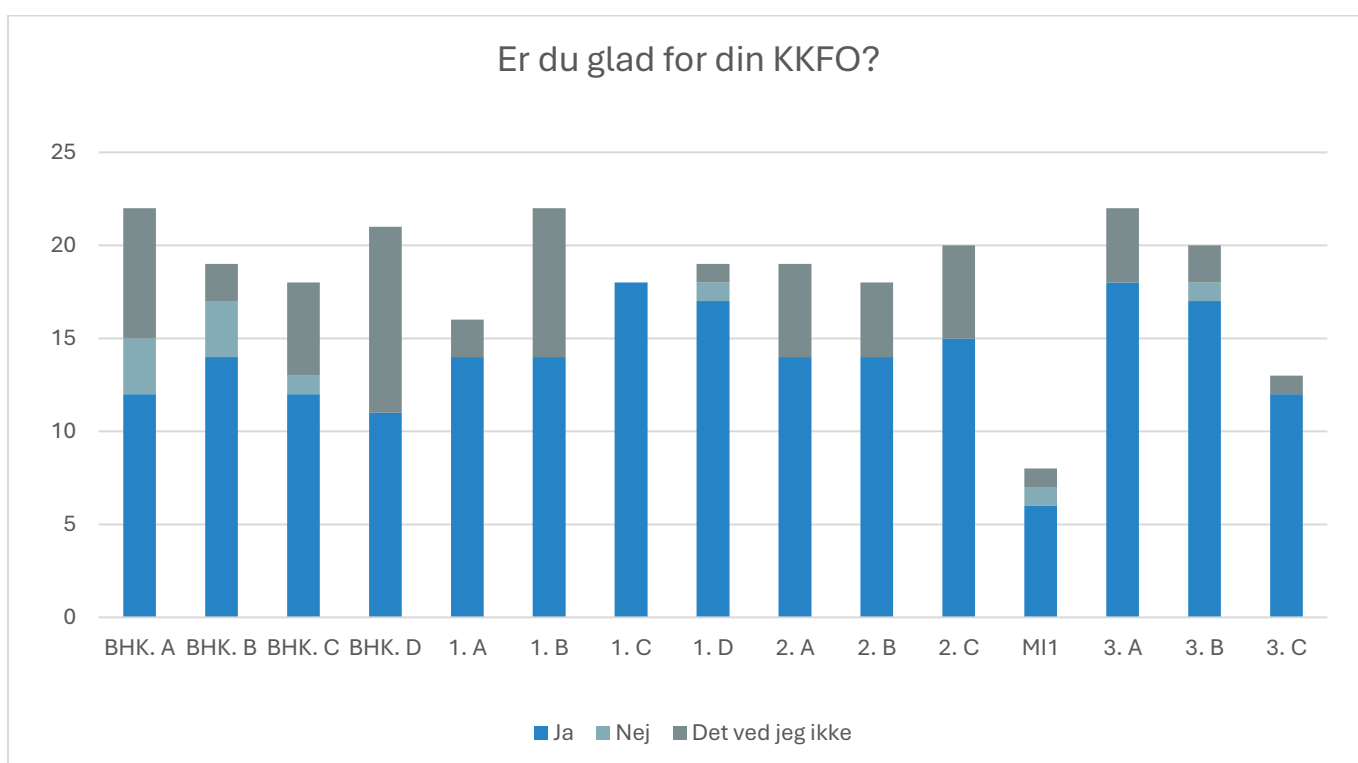
Molbæk-Steensig, S. (1. Maj 2019). *SMTTE-modellens fem elementer: Hvad skal I være opmærksomme på, og hvilke spørgsmål skal I stille jer selv, når I arbejder med SMTTE-modellen?*

<https://vpt.dk/handikapområdet/smtte-modellens-fem-elementer>

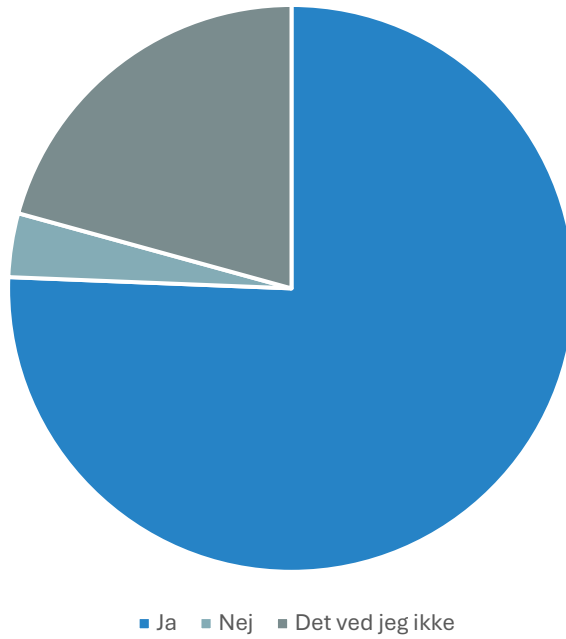
Nielsen, M. M. (2013). *Det ved vi om: Observation og pædagogisk analyse.* Dafolo

## Data

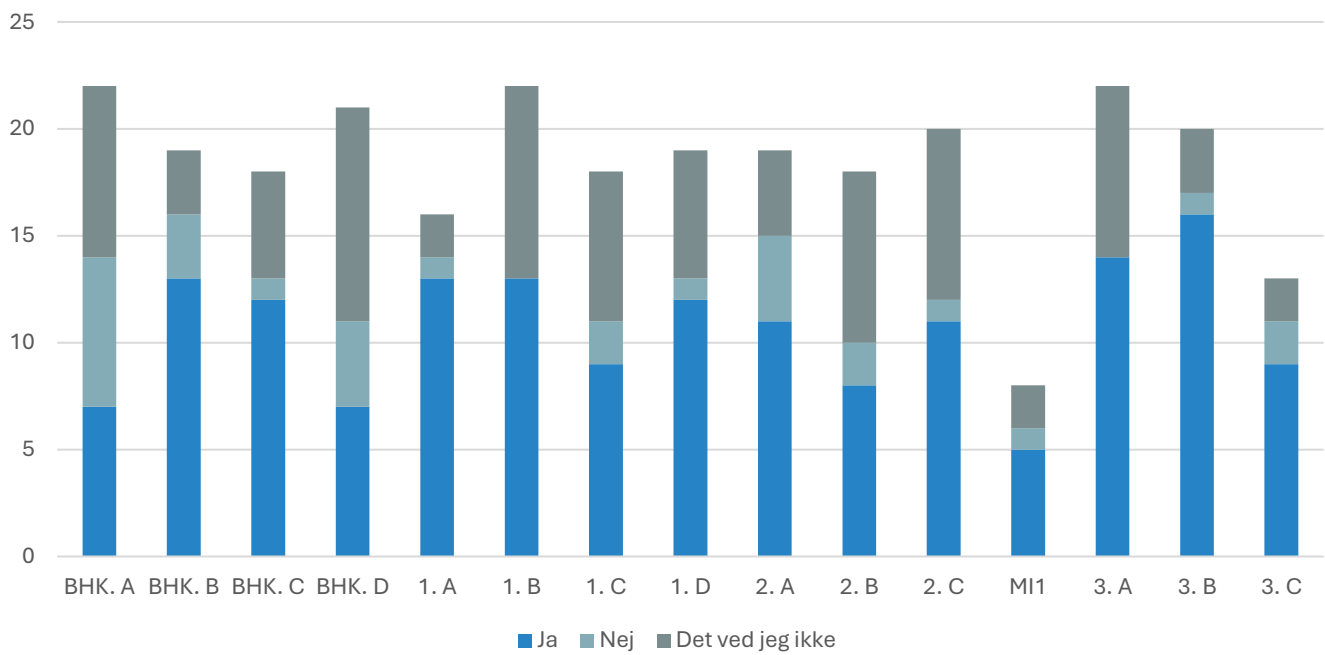
### Spørgeskemadata



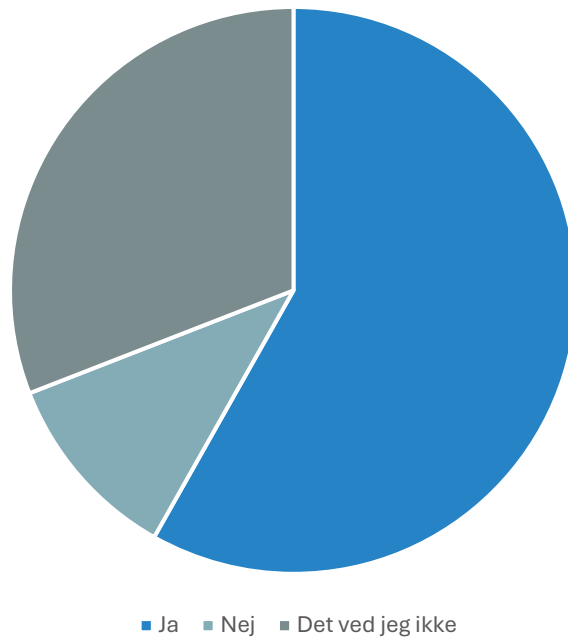
### Er du glad for din KKFO?



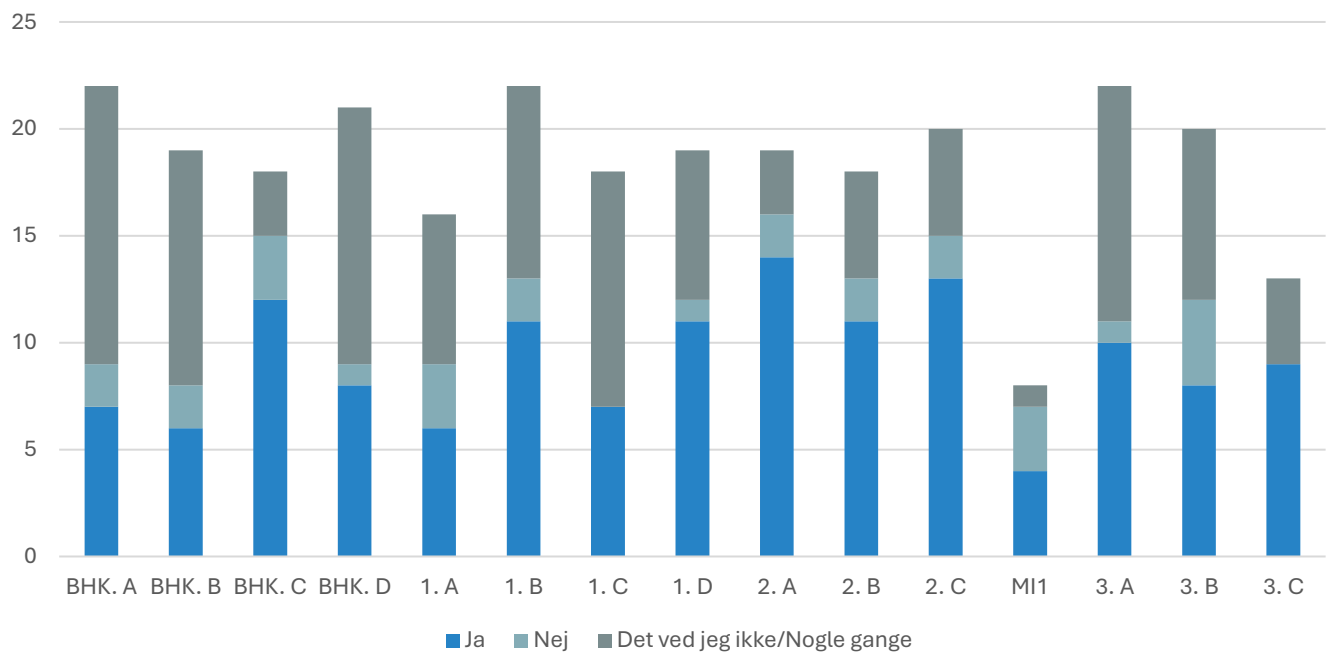
### Har du mulighed for at tage en mad, hvis du bliver sulten?



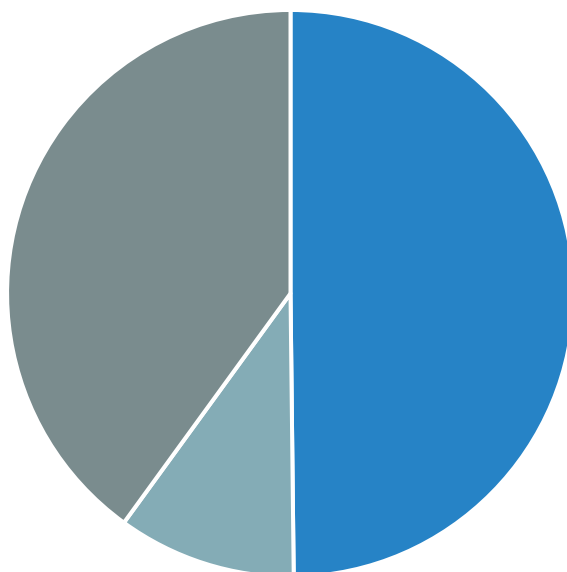
## Har du mulighed for at tage en mad, hvis du bliver sulten?



## Kan du gå på toilettet, uden af blive forstyrret?

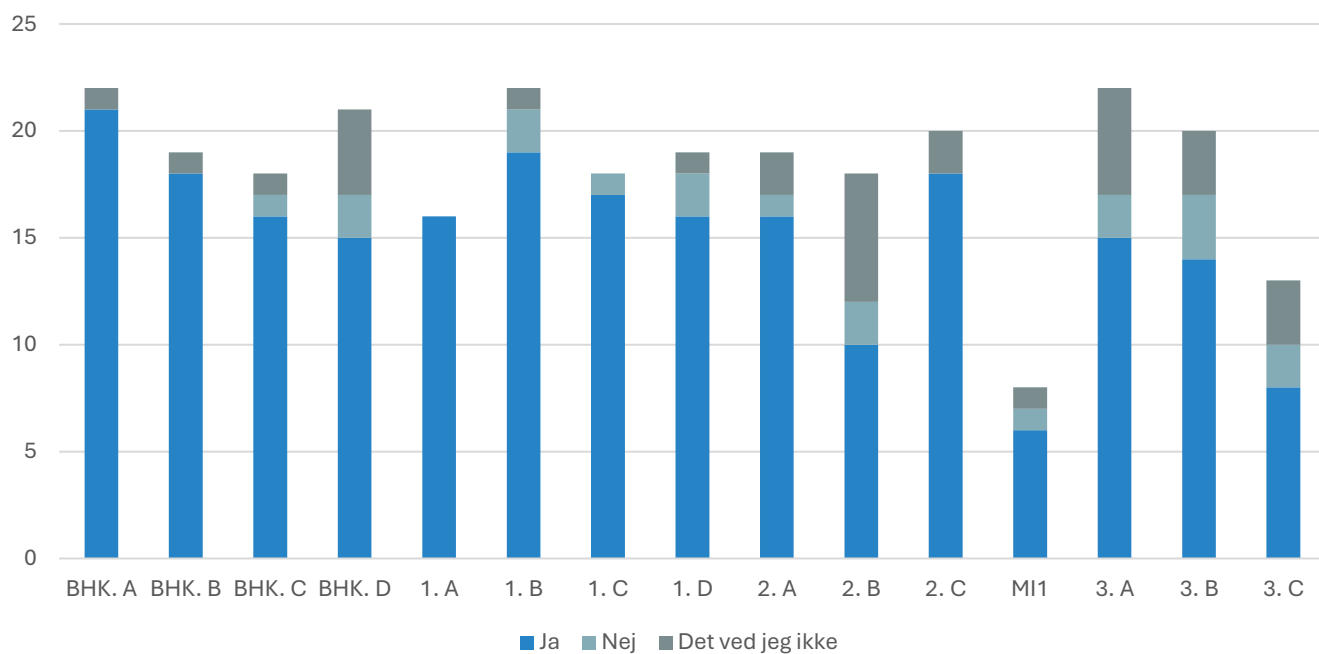


### Kan du gå på toilettet, uden af blive forstyrret?



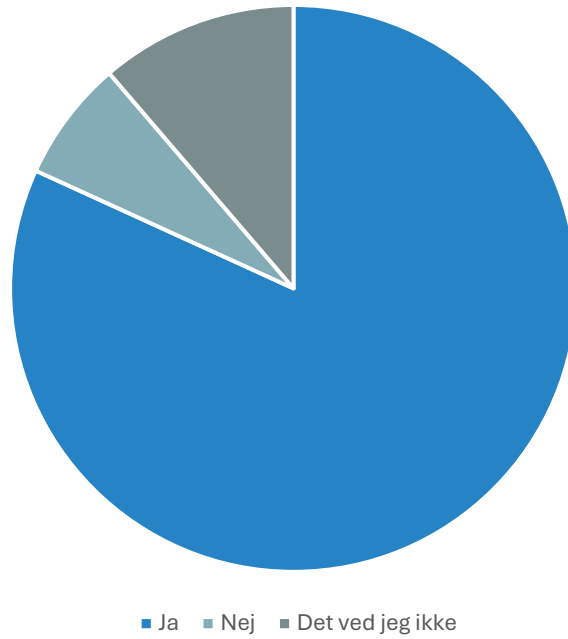
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/Nogle gange

### Er der et sted du kan gå hen, når du vil have ro?

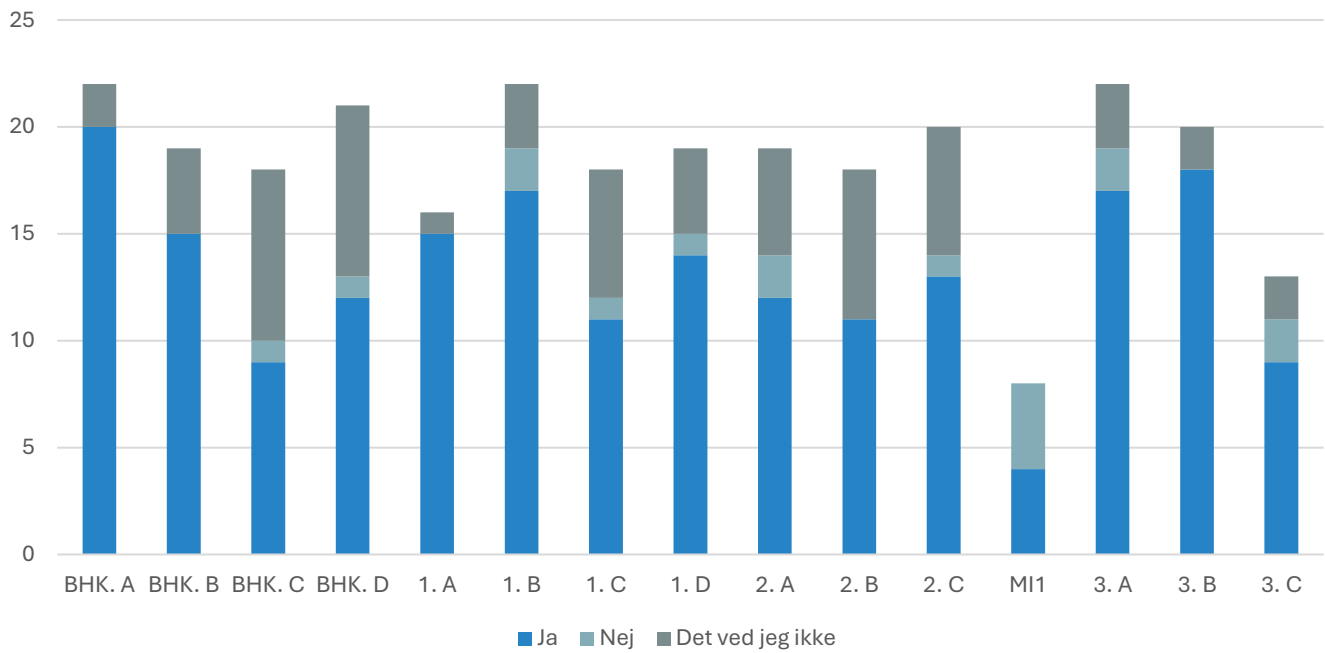


■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke

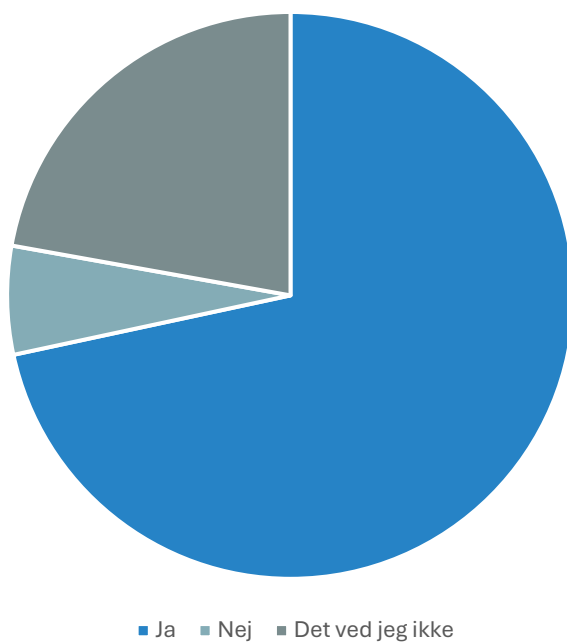
### Er der et sted du kan gå hen, når du vil have ro?



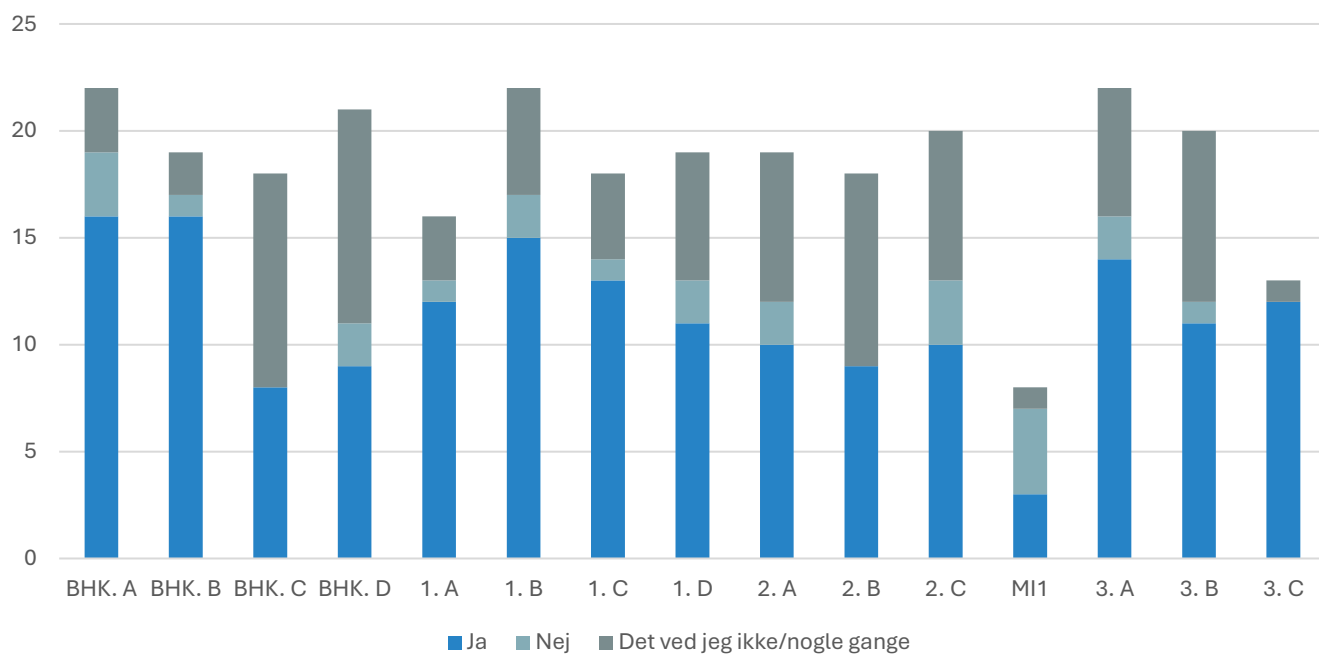
### Er der et sted hvor du kan lege vildt?



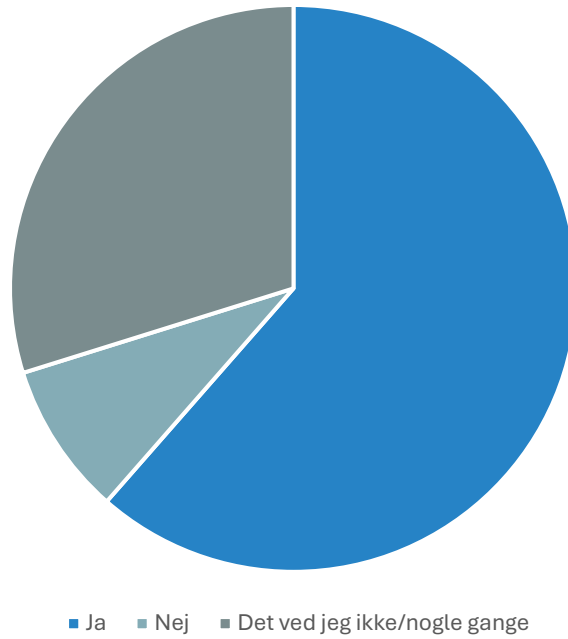
### Er der et sted hvor du kan lege vildt?



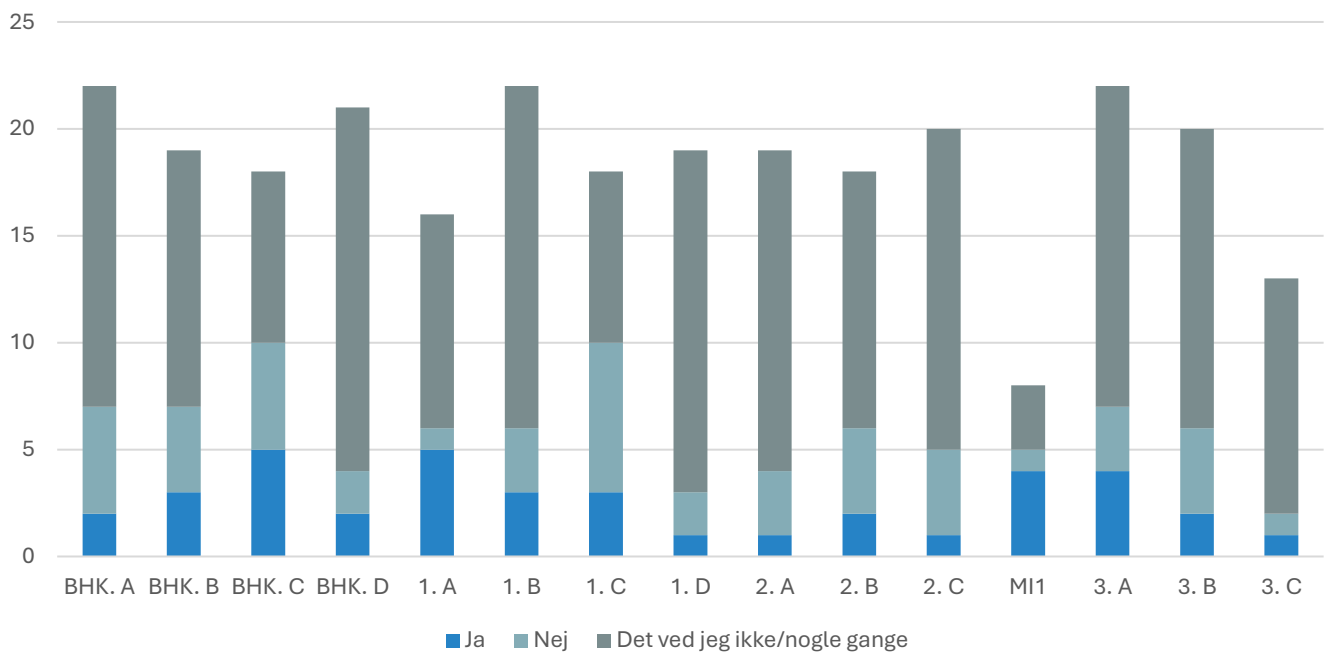
### Kan du tale med en voksen, når du er ked af det?



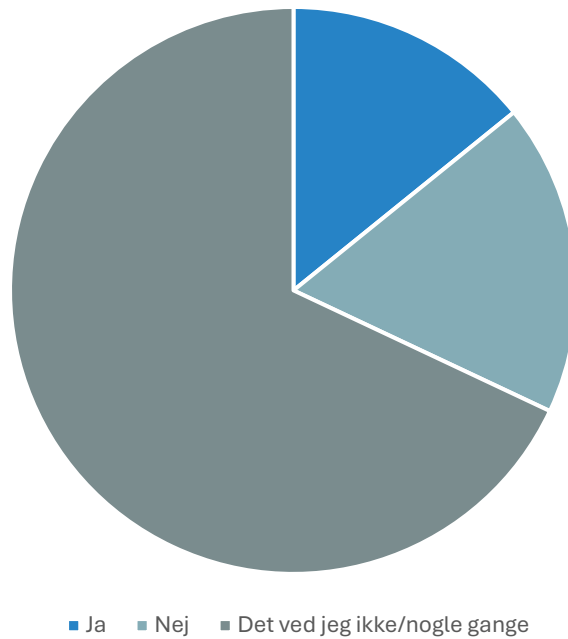
### Kan du tale med en voksen, når du er ked af det?



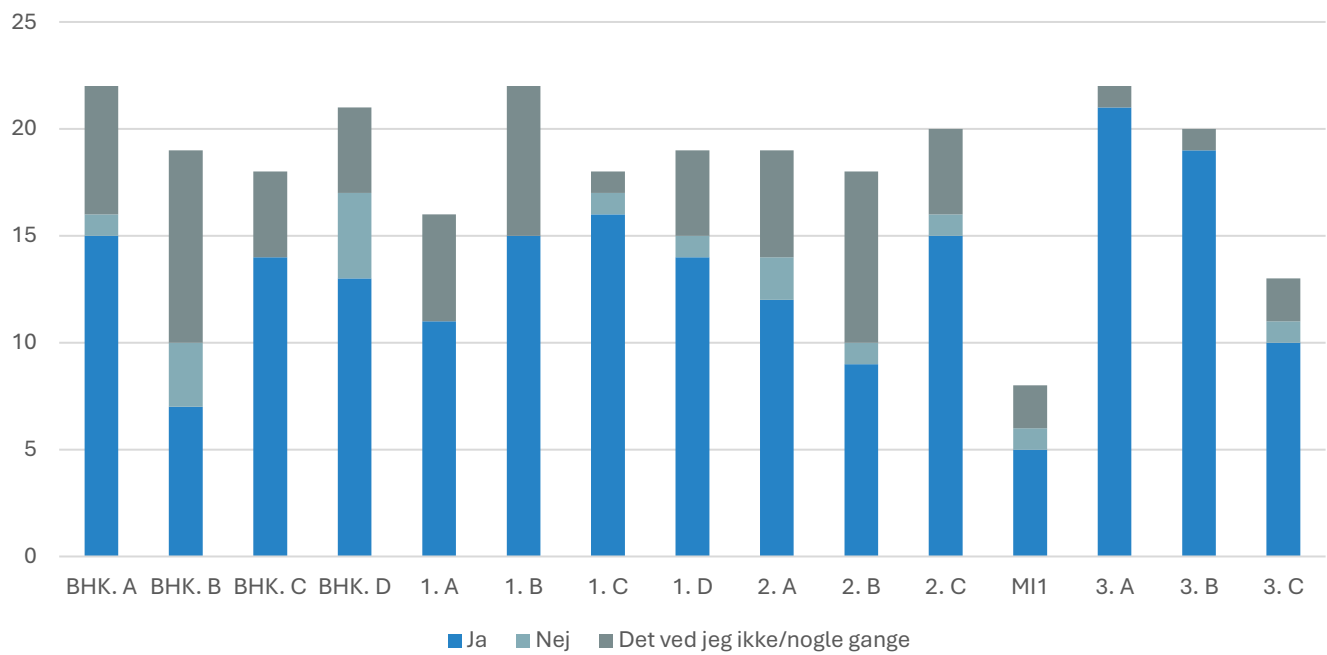
### Synes du, børnene taler pænt til hinanden?



### Synes du, børnene taler pænt til hinanden?

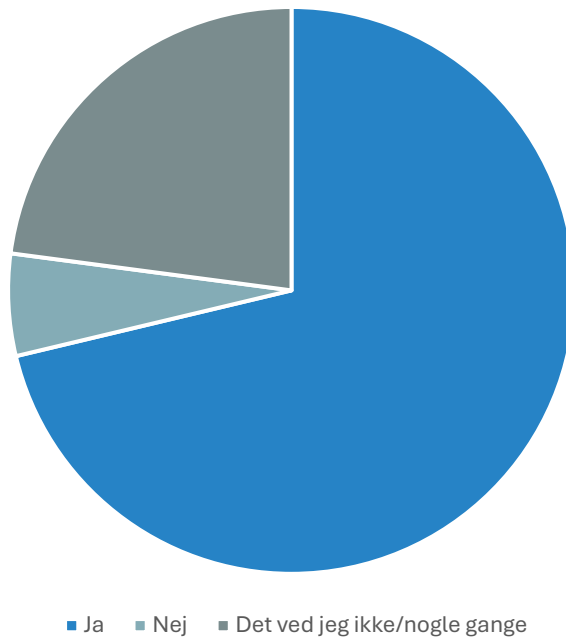


### Synes du, de voksne taler pænt til børnene?

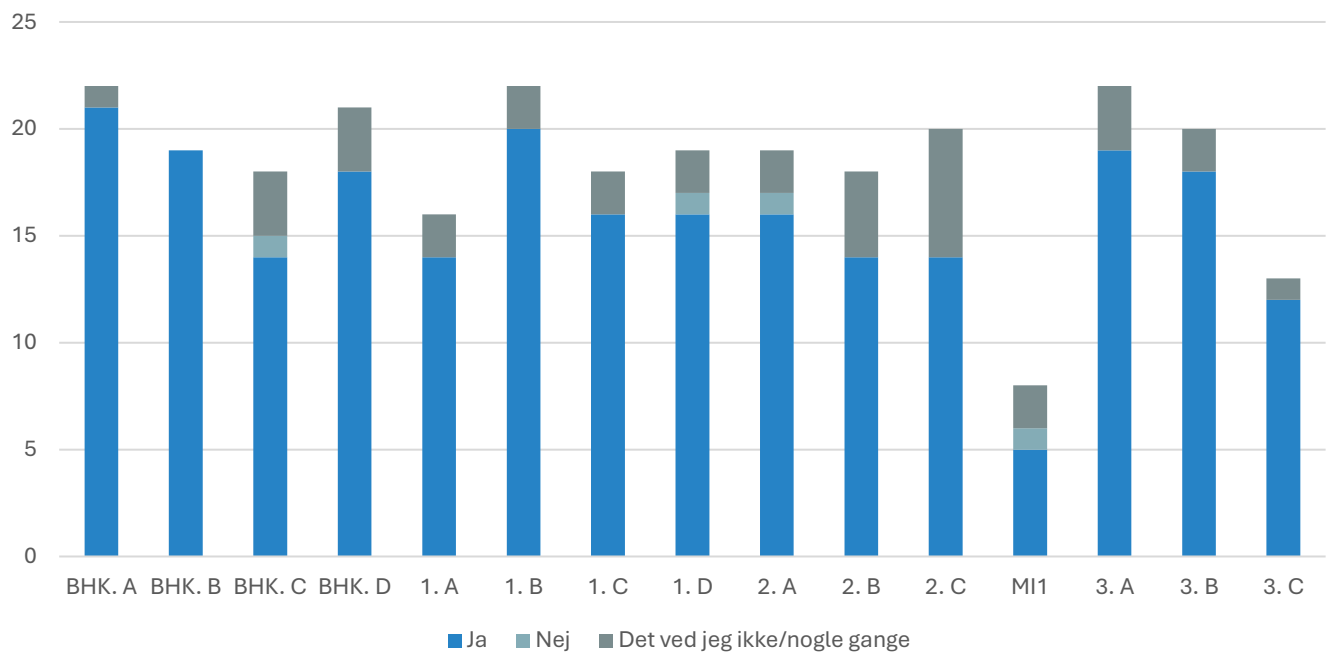




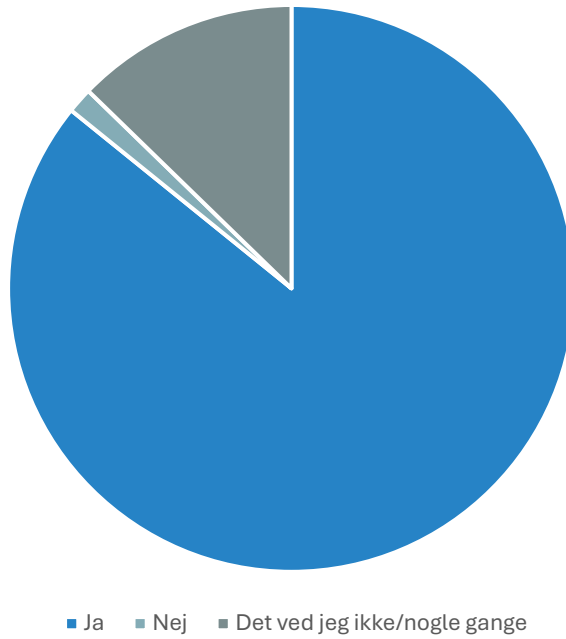
### Synes du, de voksne taler pænt til børnene?



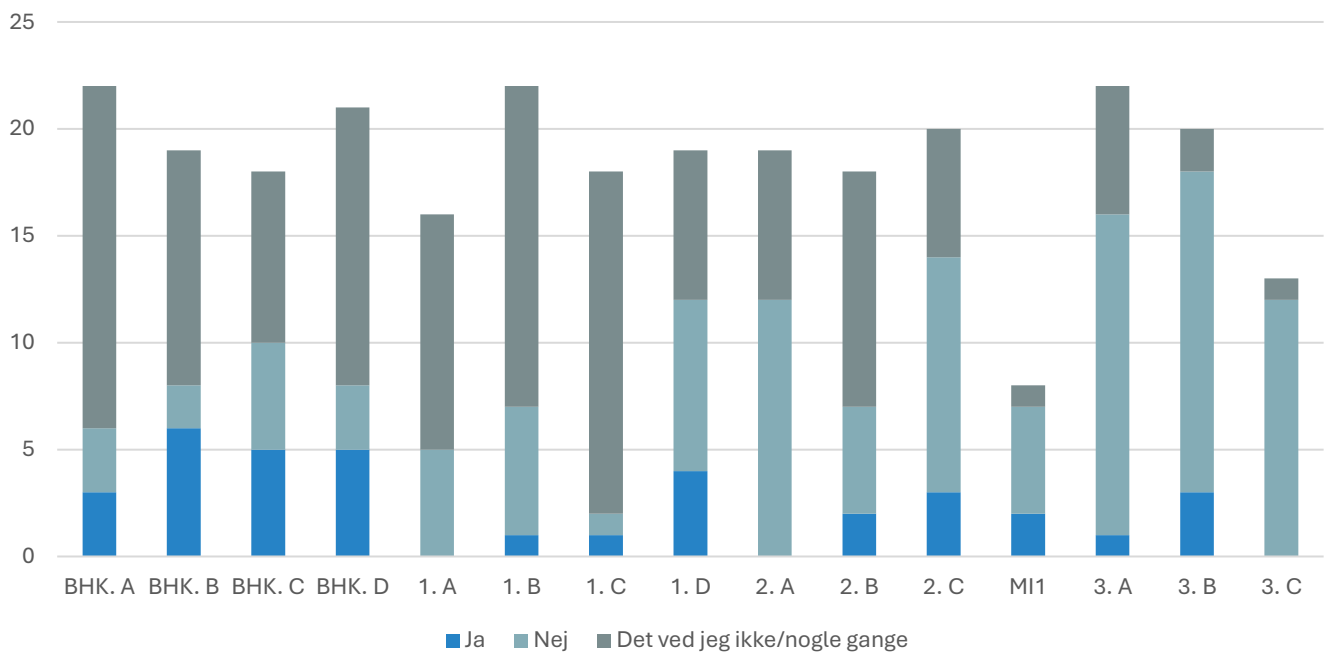
### Har du nogen venner i KKFO'en?



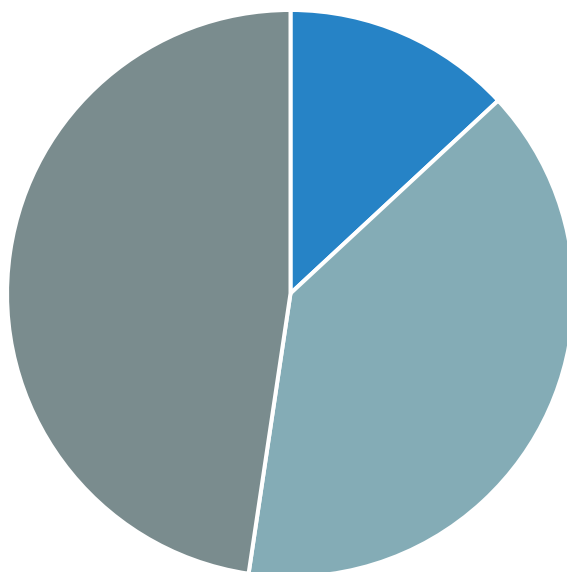
### Har du nogen venner i KKFO'en?



### Bliver du drillet i KKFO'en?

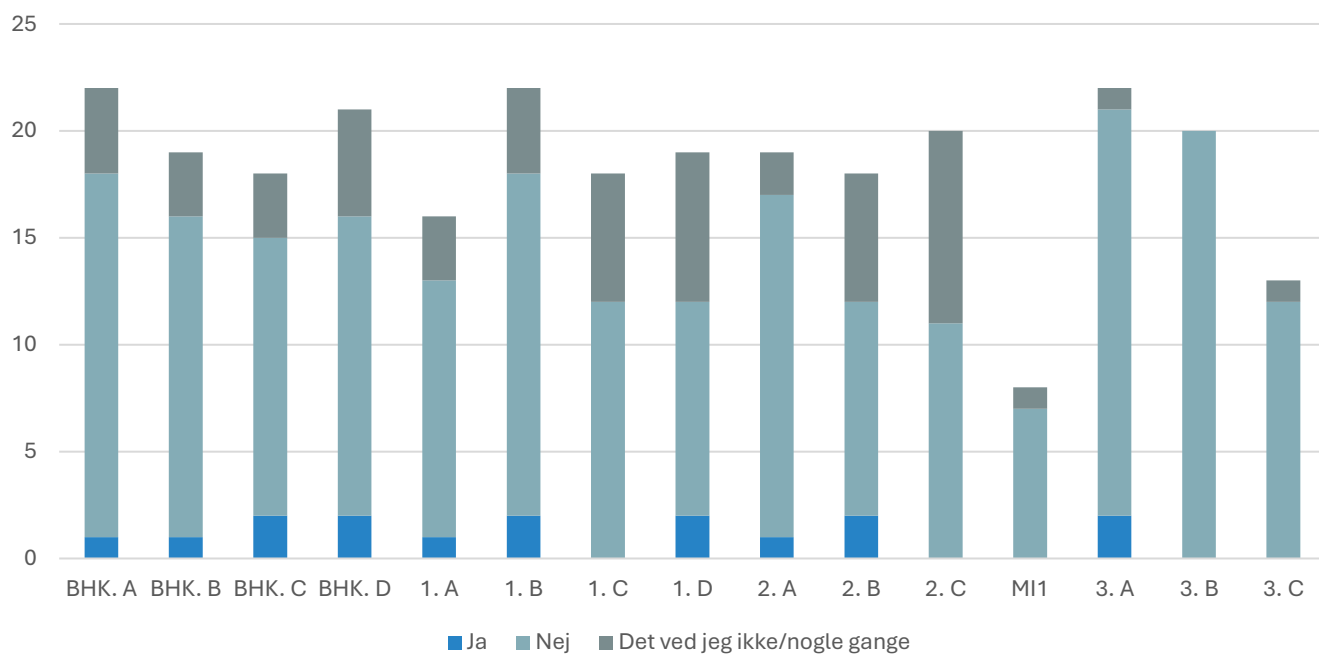


### Bliver du drillet i KKFO'en?



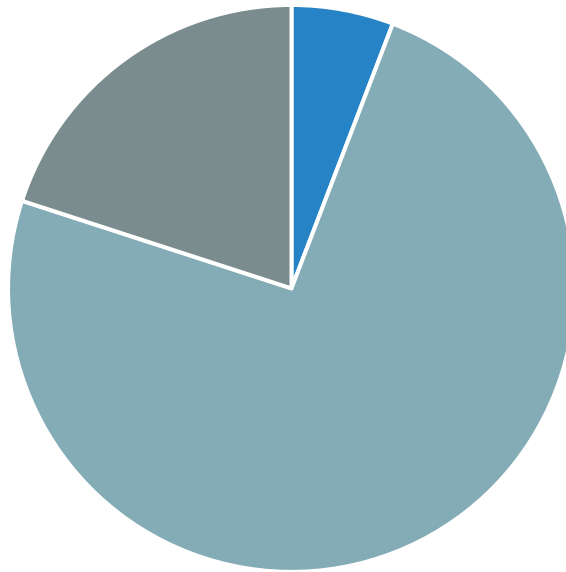
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

### Driller du selv i KKFO'en?



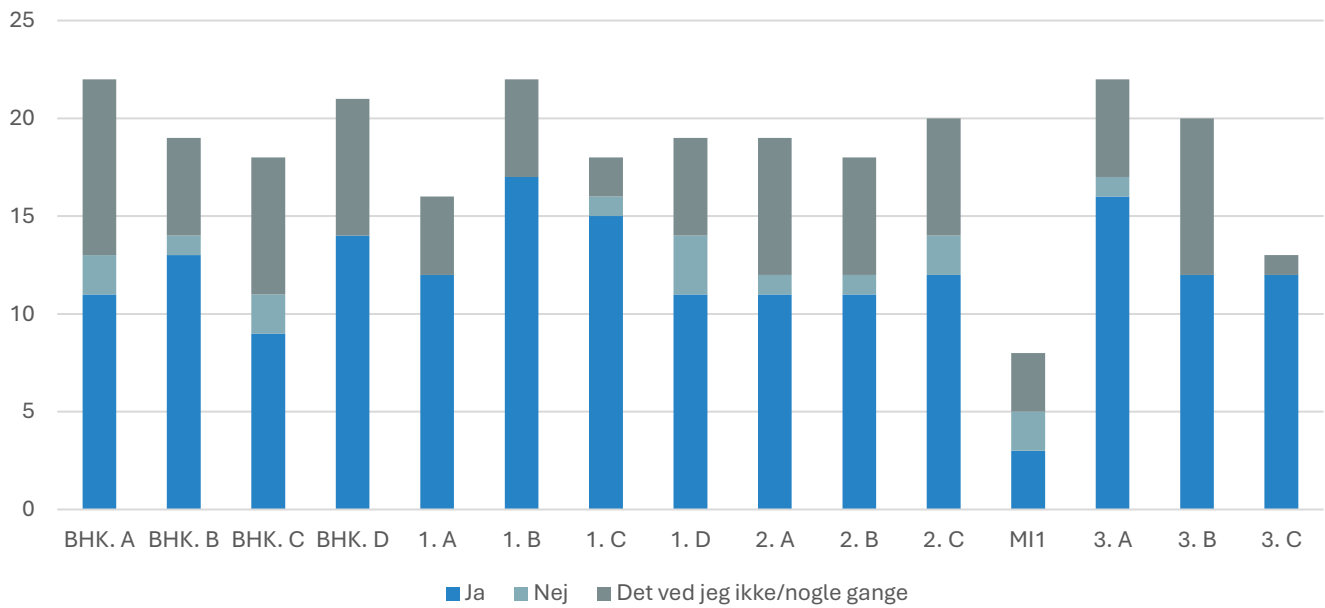
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

### Driller du selv i KKFO'en?



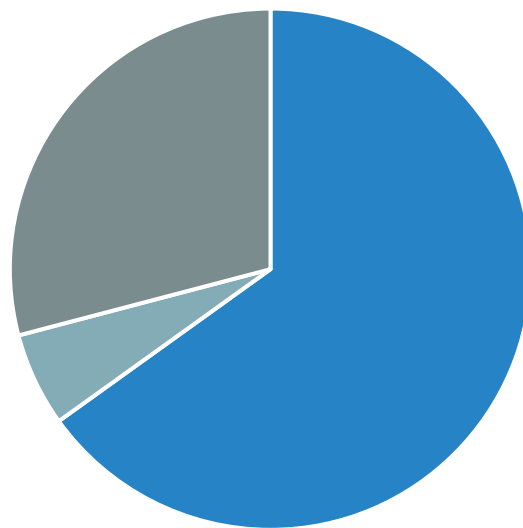
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

### Kan du hente hjælp fra en voksen i KKFO'en, når du har brug for det?



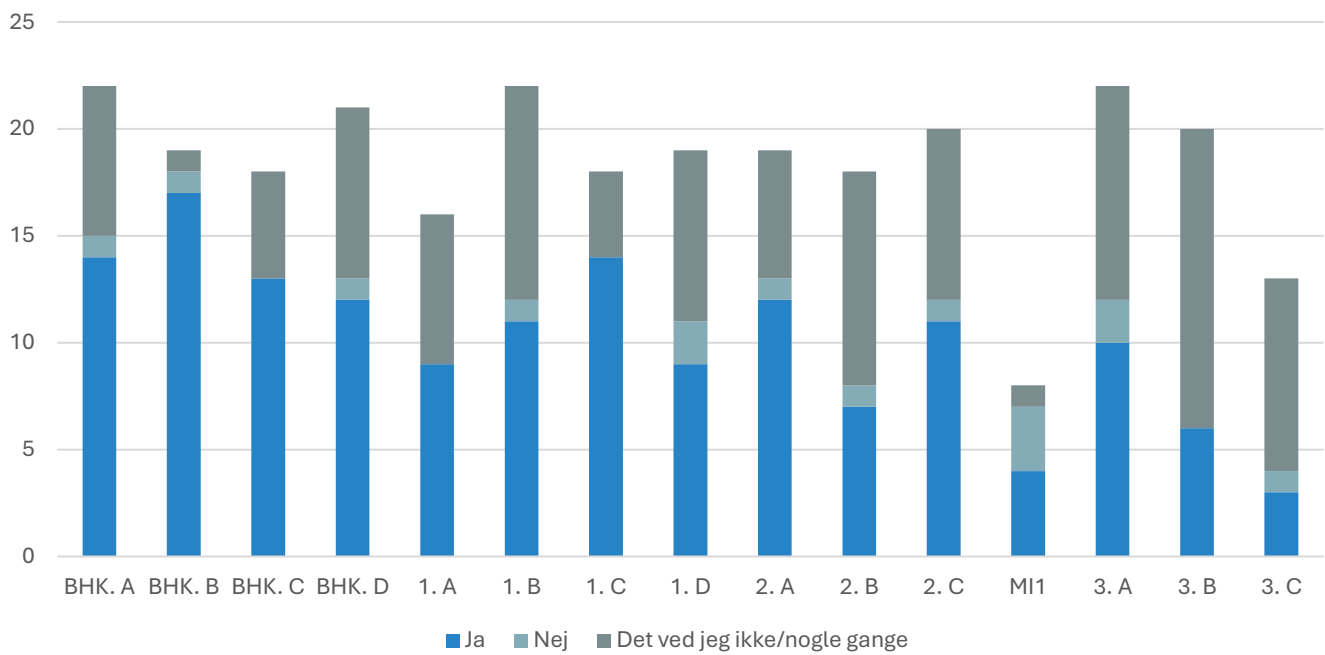
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

### Kan du hente hjælp fra en voksen i KKFO'en, når du har brug for det?



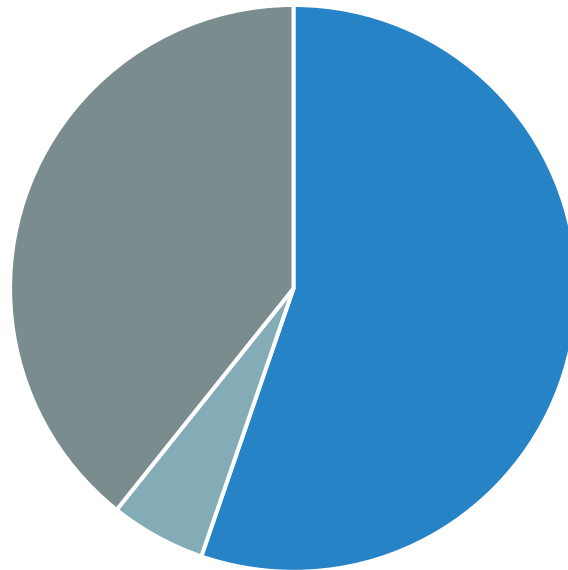
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

### Er du god til at hjælpe de andre børn på KKFO'en?



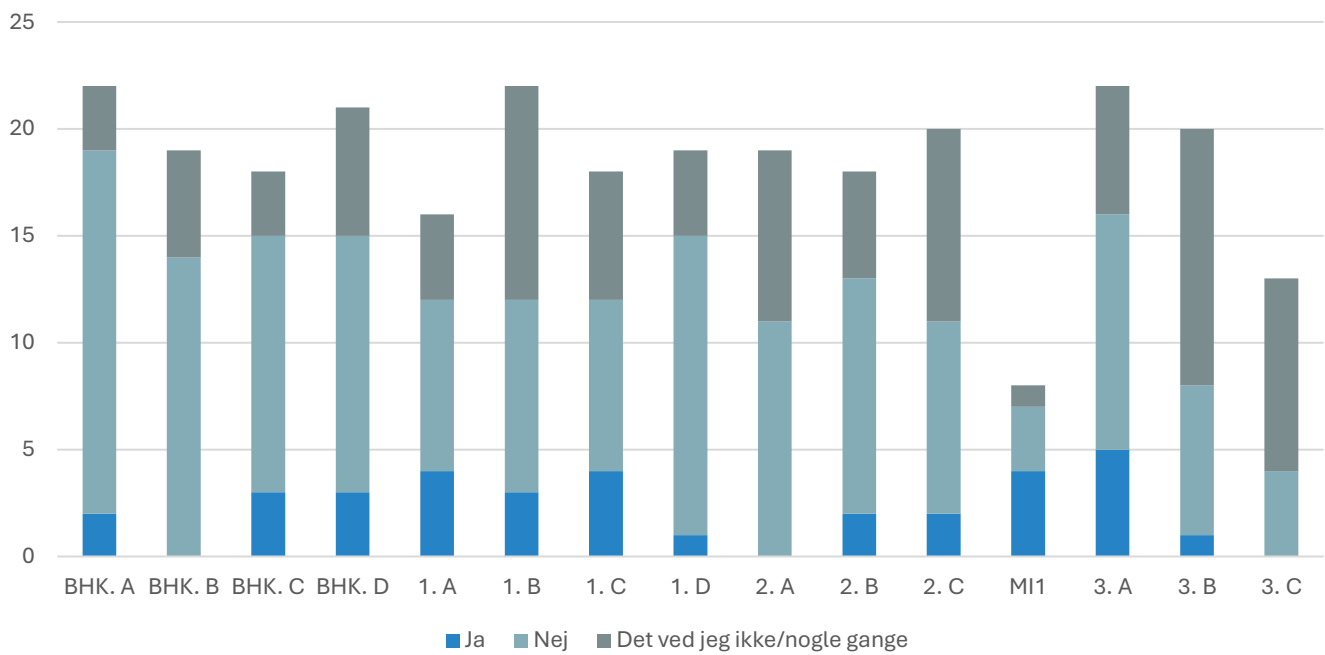
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

### Er du god til at hjælpe de andre børn på KKFO'en?



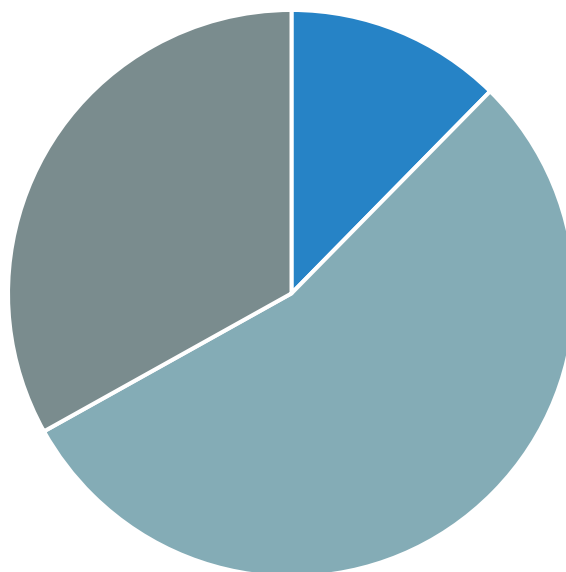
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

### Er du med til at bestemme, hvad der skal foregå i KKFO'en?



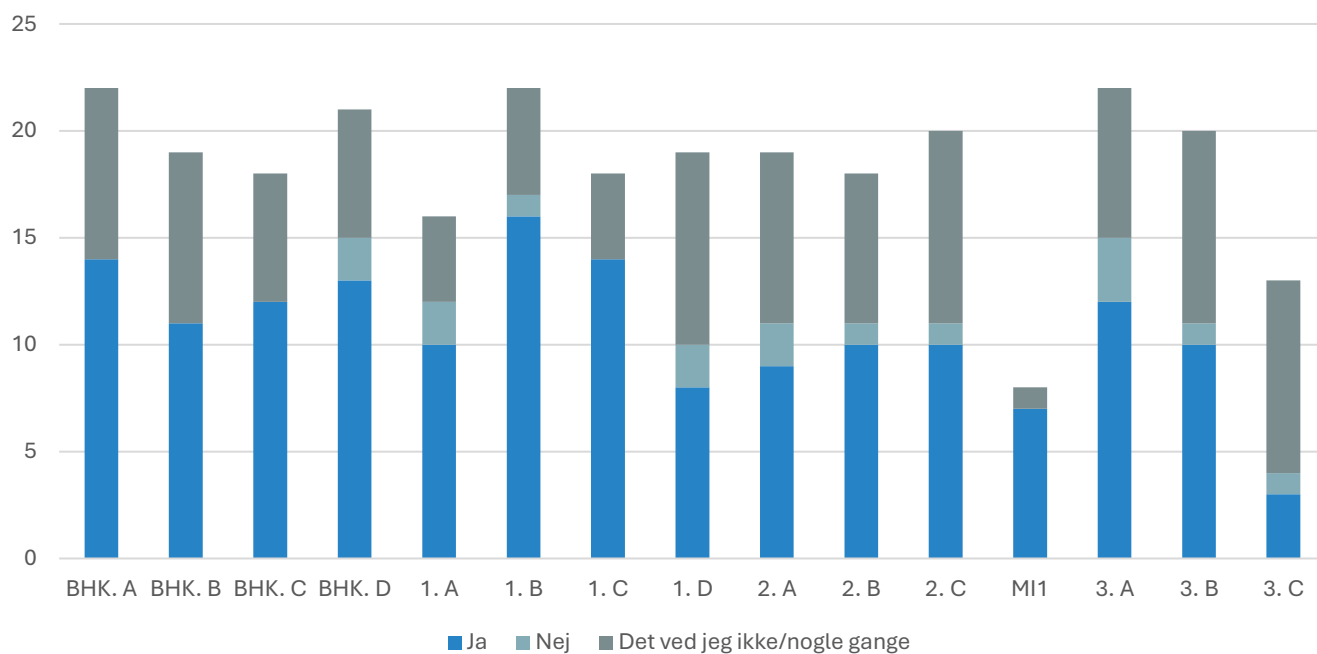
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

## Er du med til at bestemme, hvad der skal foregå i KKFO'en?



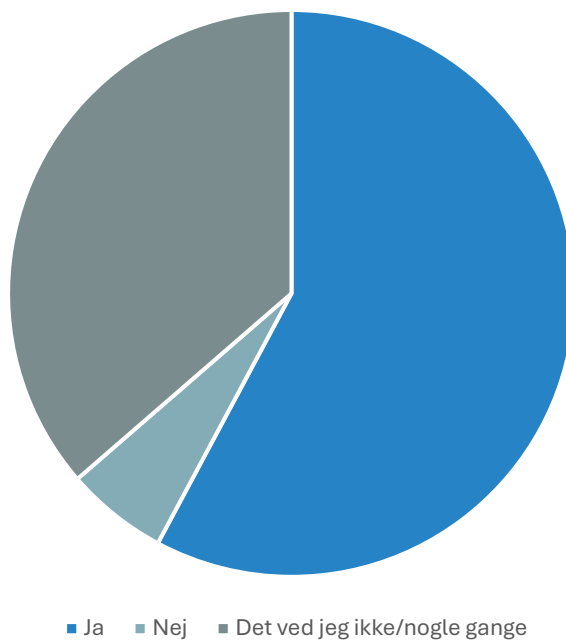
■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

## Synes du legepladsen er god?

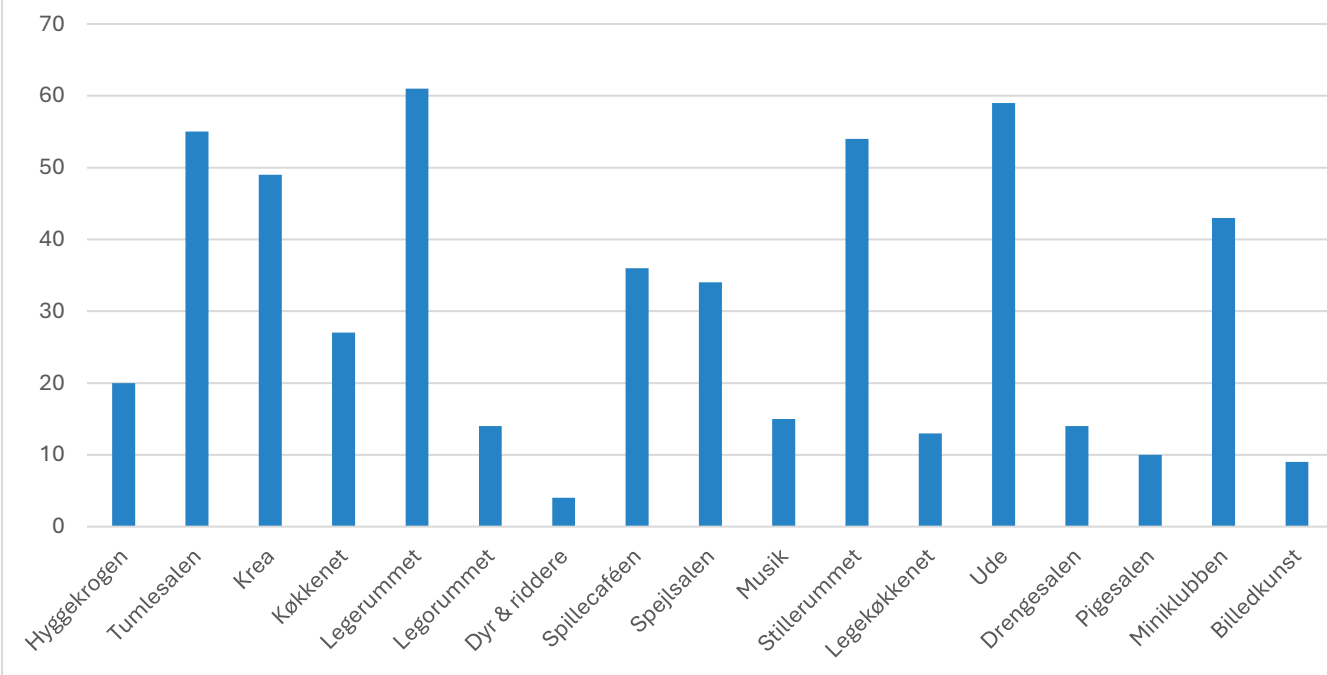


■ Ja ■ Nej ■ Det ved jeg ikke/nogle gange

### Synes du legepladsen er god?



### Hvilke to rum/steder kan du bedst lide at bruge på KKFO'en?





## Mangler der noget på KKFO'en?

Bold bad
Et tunnelrør i buskende som man kan lege i
At gamer tiderne kommer tilbage
Jeg kunne godt mig at have flere burger i dukkerummet
At gamer tiderne kommer tilbage
Nej
Mere lasagne i køkkenet
Rutsjebane i legorumme
Gamer tider tilbage, flere cykler
En vippe ude på legepladsen og flere instrumenter udenfor
Der mangler et større boldbur. At man må være på hjørnet i frit-tiden. Der mangler en større tumlesal. Et pauserum ( ligesom i skolen ) større end stillerummet.
Flere puder i pudrummet
Klatretræ
Trampolin
Ny LEGO
Iron man legetøj
Mere kreaudstyr
Mere Lego
Fodbold
Fodbolde
Fodbolde og fler boldur
Fodbolde
Flere
Jeg synes da mangler nåd Barbie
At man kan blive hentet kl 17:00 om fredagen
Jeg synes der skal være længere tid om fredagen fordi at der er mange børn der har forældre der arbejder til klokken 5.
Jeg synes også der skal være nye lege i tumlesalen. Jeg synes også at der skal laves et cykel stativ uden for.
Fler puder i hyggekrener og fler raller i tumlesalen dar er fler dage vor man kan var på miniklup
Jeg synes der mangler et sted hvor man kan være hvis man ikke har nogen at lege med og så hvis der kommer andre så kan man lege med men hvis der ikke kommer nogen så kan prøve at få hjælp fra en voksen
Flere toiletter fx. Udenfor. Have mere indflydelse på hvilke aktiviteter der sker på KKFO'en Renere på kkfoen indenfor/udenfor
Rutsjebane på legepladsen
en rugby bane
Lille gyng
Voksne kommer på hjørnet så vi også kan lege der
Dimseting 🍷🍰
Måske en rutsjebane 🐱
Enmandsgynger og flere bøger
Ja
Et akvarium 🐠🐡🐟
Dimse ting 🧸👤
Bøger Andersen

Lidt mere sjove ting i Krea som at lave mere af det samme som smykker 👍
Nogle bamser i stillerummet
En rutsjebane 😊. Og dimser
1. det kunne være fedt med en rutchebane 2. det kunne også være fedt med en aktivitet som hedder brawl stars nørder
Rutsjebane
Fodboldbane med gras
Nyt wavespil
Dokter legetøj og udklædning Nye tuscher og blyanter i krea Nyt udklædning i spejlsalen fe/prinsesse
Ny plan
Lego freinds
Daer nye ten tel laieromed
Zoo
Jeg vil have fler Voksne
Rutsjebane
Fodboldbane på græs
Græs fodbold bane på græsset
Nye tuscher i Krea Ny rutsjebane i nygård
Rutsjebane
Rutsjebane
En brandmands stang
Akvarie med fisk
Fisk i et akvarie
Vipper, rutsjebane, karrusel. Sushi. Kæledyr - fisk måske.
Rutsjebane. Karussel. Fisk i akvarium.
Rutsjebane
Sushi.
Flere nye ting til stopmotion der kunne gøre det sjovere. Bedre baggrunde.
Plei steisien
Ingenting 😊
Nej vores KKFO mangler ikke noget
Flere lege rum
Legokonkurrence
Acrosoft som var det mest populære i hele verden
Et Roms man kan lave Vad man vel
Musikquiz i musik
fler wc på stuitachen
Mere svenskpølseret i køkkenet
Små gynger, som dem på hjørnet
1. At man kan spille gamertider igen 2. At der kommer flere spil på waven
Flere rollespilsfigurer
Min far
Foden
Parkourbane indenfor i Tumlesalen

en god fodbold bane med gras 🏟️
mere pizza 🍕👉
Trampoliner
Rutsjebane
Rutsjebane udenfor på legepladsen
❤️
Flere klatretræer
Film og garage-band og flere spil på waven og længer sommerferie
Fodbold bajna
Nye tusser
Flere rum
En automat med mad hvis ikke man kan lide det som er i køkkenet
Nye tøj til dæksel
En bedrer skate rampe bedrer skate bord varer i gamle går bedrer lege pladser spile merer på instromenterne
Rollercoster. og en ting der fylder meget i nygår. og gamer tider. og at man kan lave film mere. og mere i den gamle skole. og flere spil waven. og en parkour bane. og flere wave .
Større dukkerum .
Madautomat med KKFOpenge som man får hver uge
Større trampuliner
Større krea rum
Kofo pinge
Madbar.Tvrum.Julerum.Drakeavtumat.
?????
Manga bøger
Det ved jag ikke
Jeg elsker KKFO som den er
Jeg vil gerne have gamer rummet tilbage igen så de små kan prøve at finde ud af hvad det er de har jo aldrig prøvet det så jeg håber at det kommer tilbage igen ❤️😄😊
Mini teater
Et bold rom
Flere aktiviteter
Bar 🏆😊
Det ved jag ige
Flere gymnastik bar
Nintendo i miniklubben
Et bibliotek med wimpy kid og håndboldmål
en stor legeplads fler spilekafer•😋👍
Bold rum
Flere voksne 😊
Nej
Sofaier 👍 lego dublo ❤️ mer musik ❤️
Jeg vil have flere hyggekroge rundt omkring
Det ved jeg ikke
Intet
Flere fodbolde
En nyt fodboltbur

Flere legerum  
Flere stillerum

Større puderum

Det ved jeg ikke

Flere tema uger og nogen flere Magic kort. Sortering af LEGO klodser. Renovering af legepladsen og et nyt fodboldbane med kunstgræs. 😊

Fler voksne. 😊📱😊 Fler toiletter🚻

Rujebane

et sted hvor hver fredag viser de noget på et TV og man må ikke være der hver dag

Kæledyrsgang

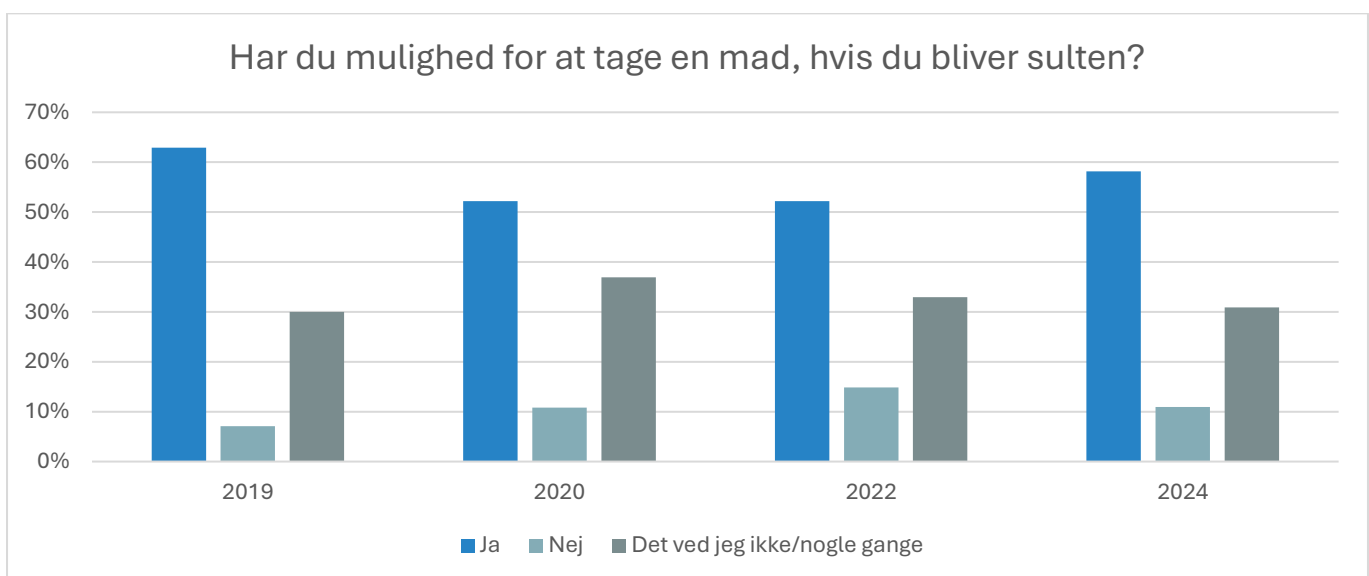
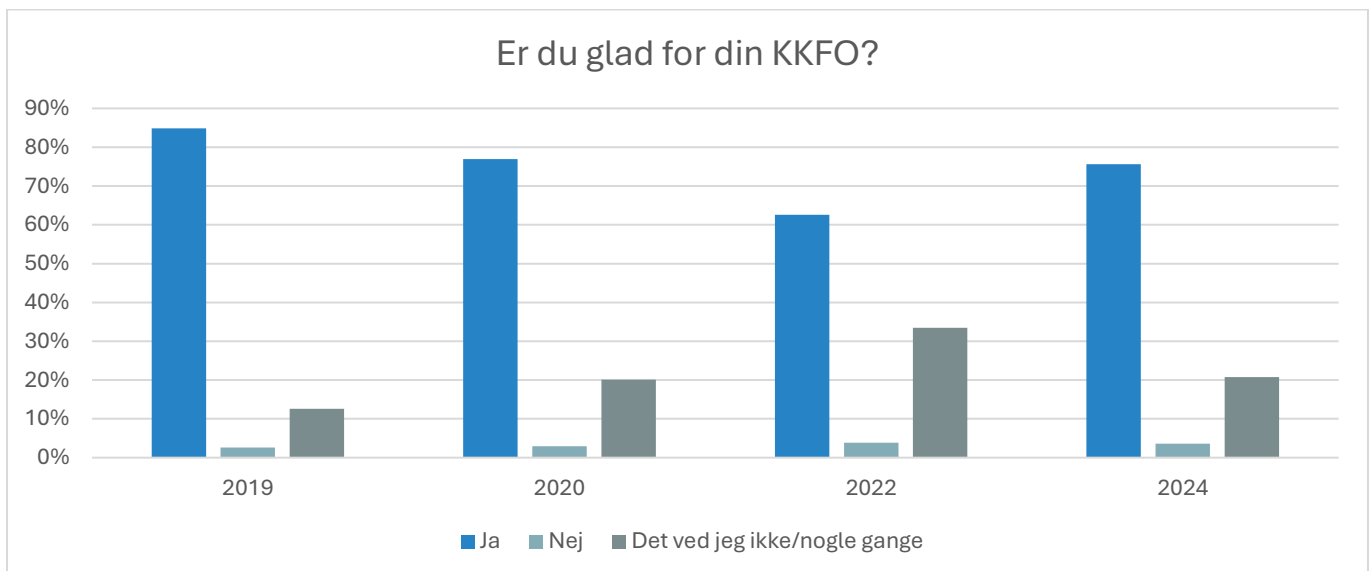
Familiedag

Musikdag

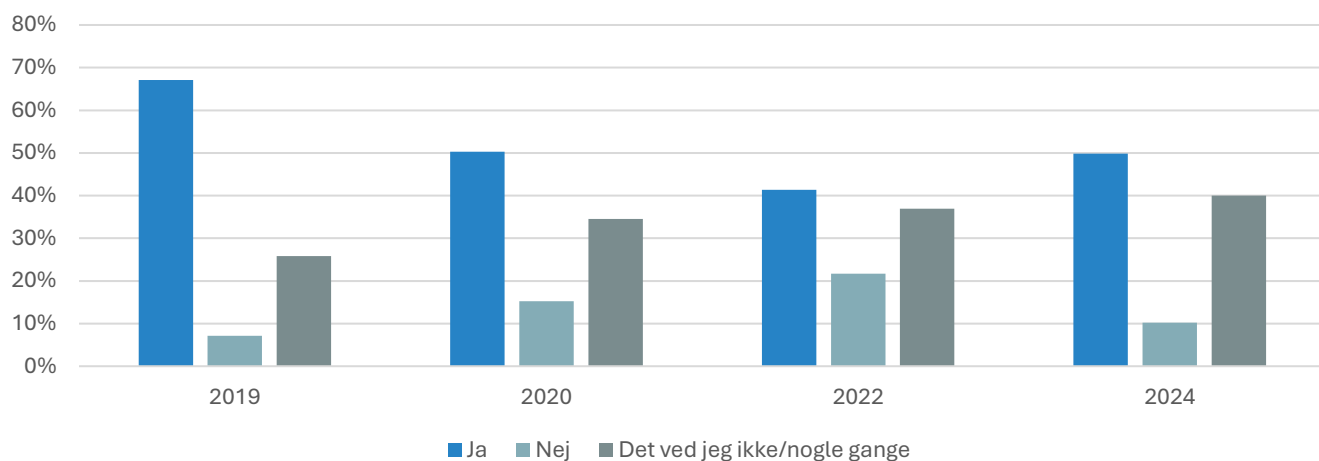
Alle tar på tur

Et altmultrum og nogen jumobøger og flere juleting flere krea og et større puderum og musik i køkkenet og en større wave og et større legorum og flere puder i stillerummet og en større legeplads og flere ting i billedkunst

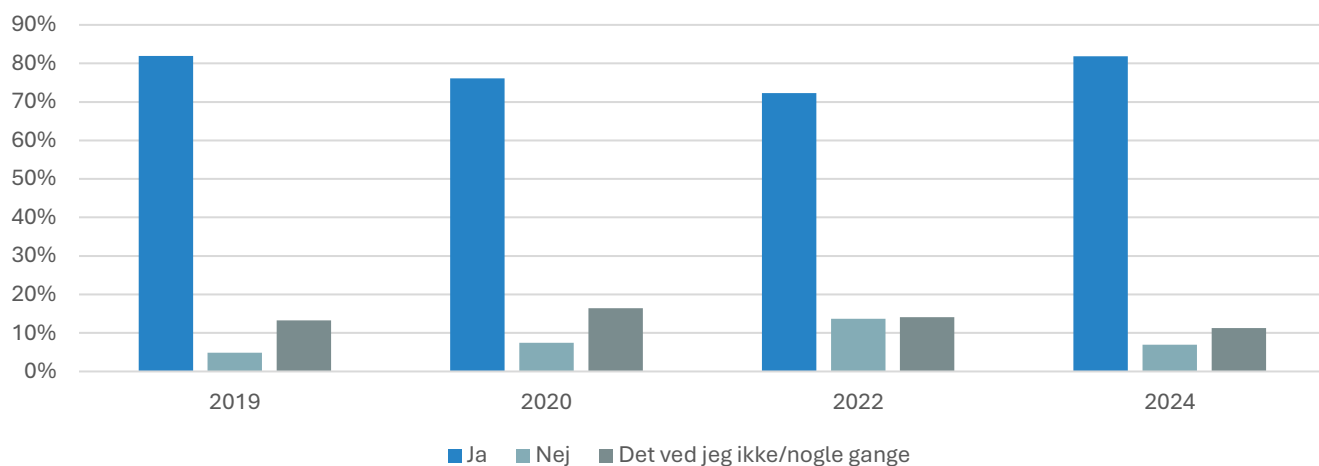
### Sammenligning af spørgeskemadata 2019-2024



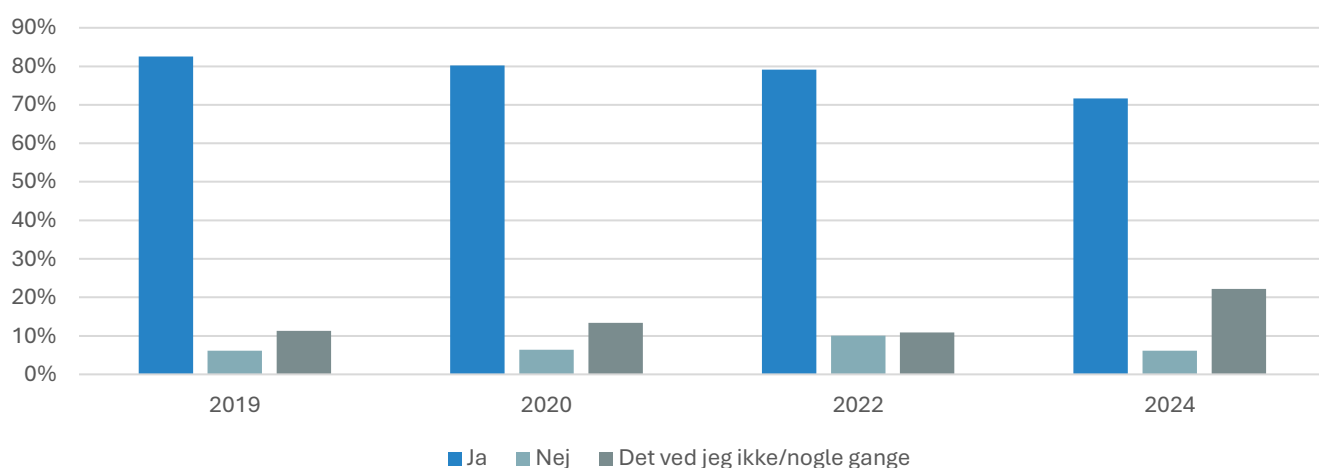
### Kan du gå på toilettet, uden af blive forstyrret?



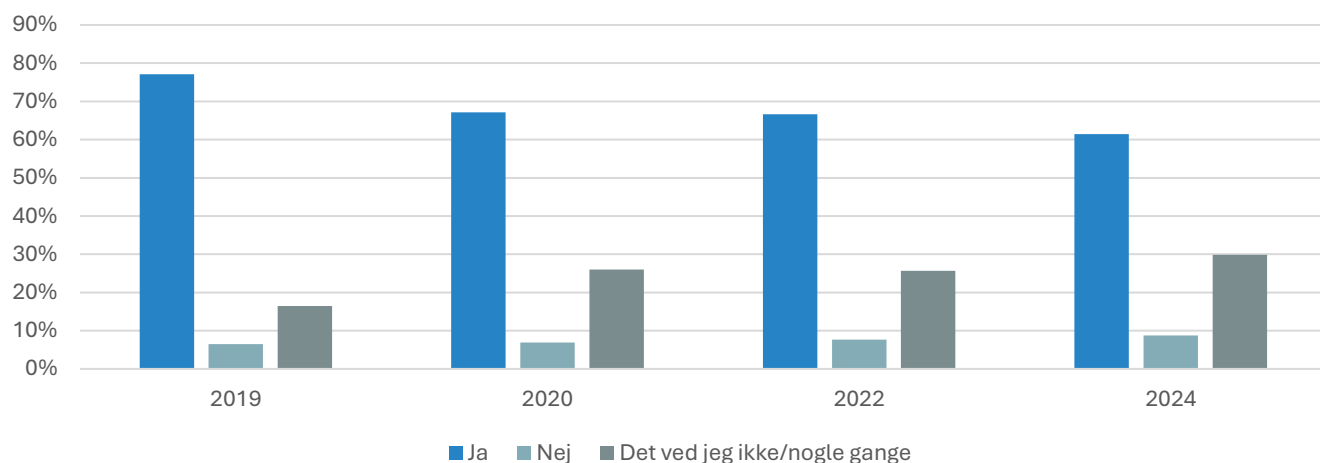
### Er der et sted hvor du kan lege vildt?



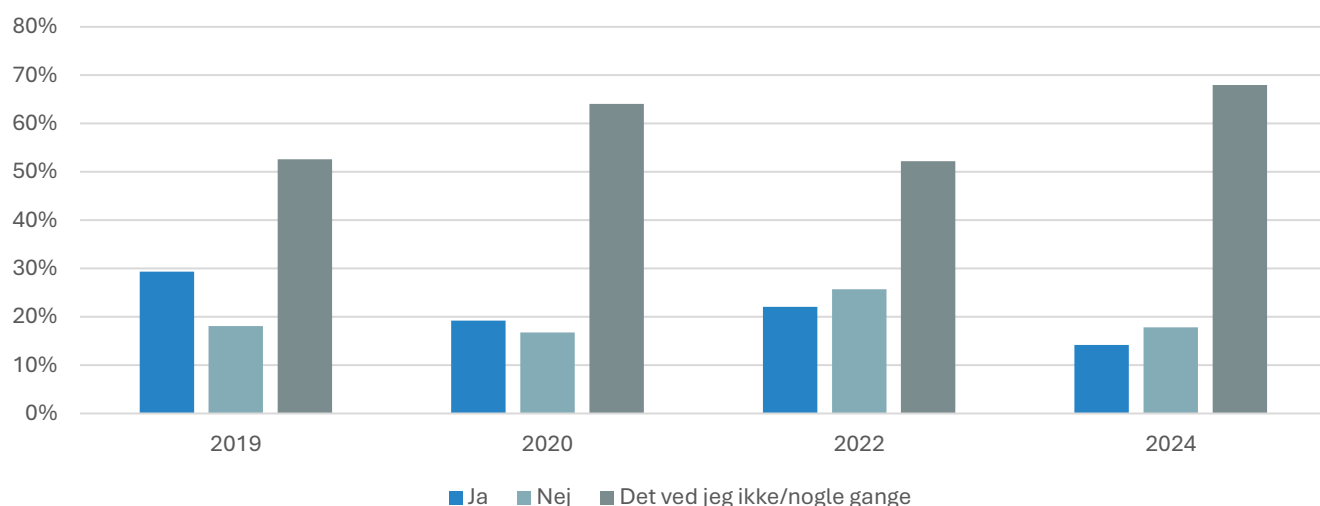
### Er der et sted du kan gå hen, når du vil have ro?



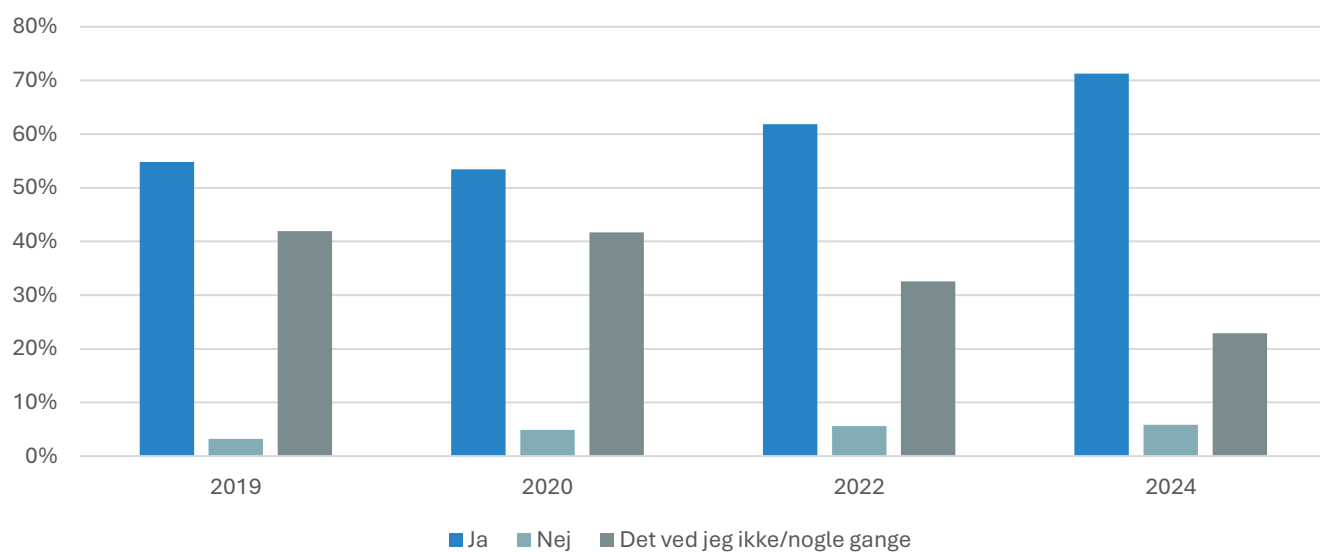
### Kan du tale med en voksen, når du er ked af det?



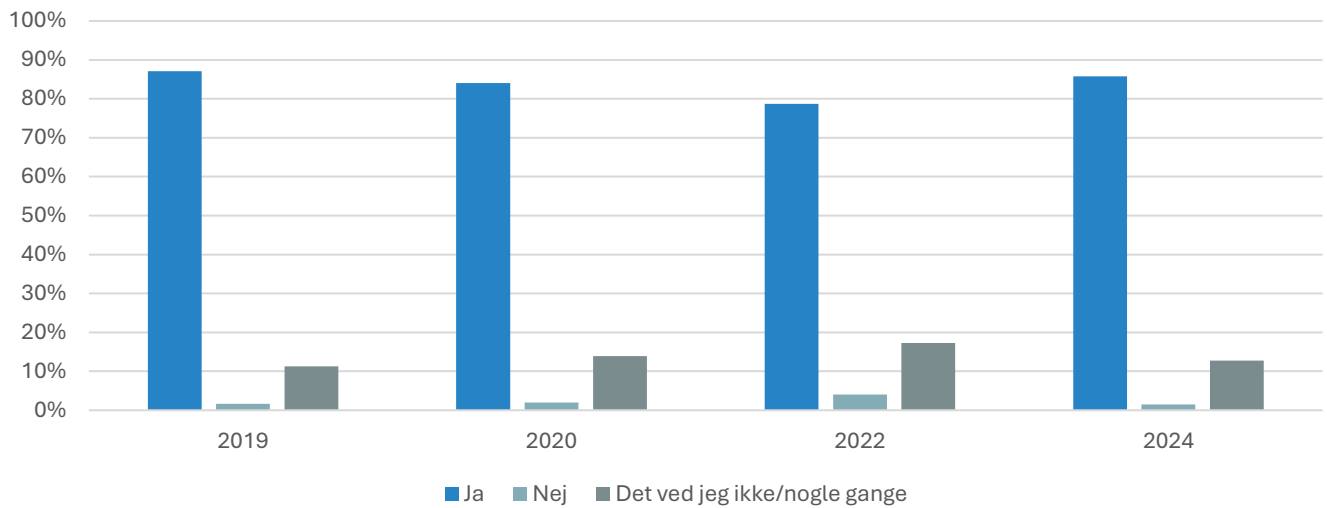
### Synes du, børnene taler pænt til hinanden?



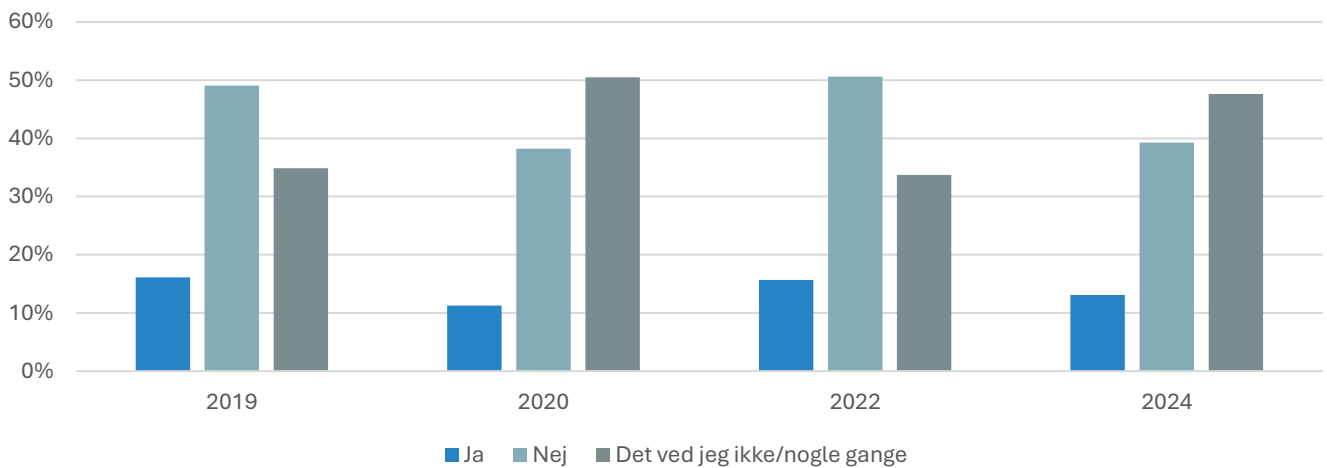
### Synes du, de voksne taler pænt til børnene?



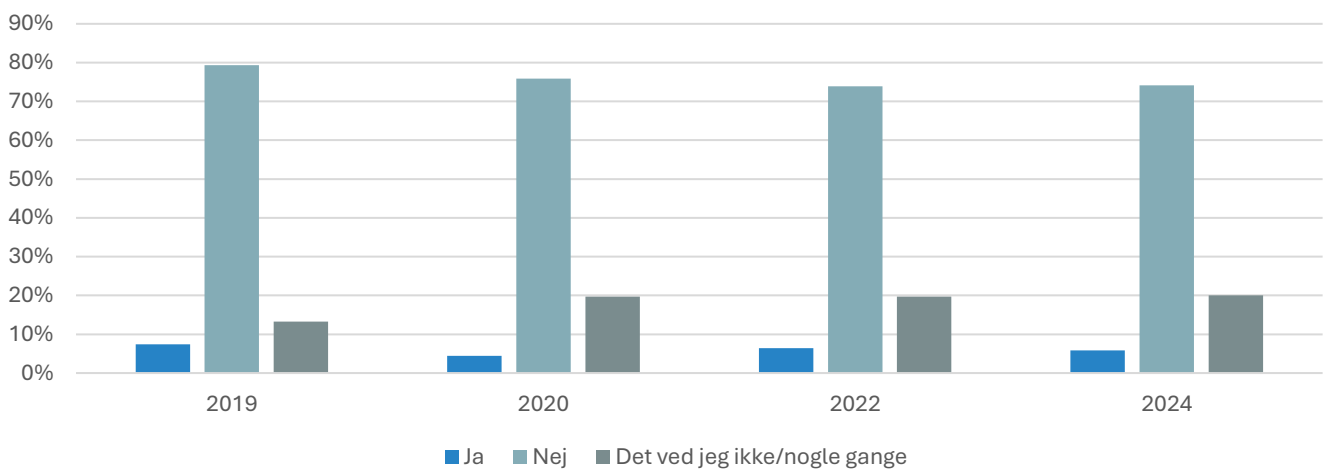
### Har du nogen venner i KKFO'en?



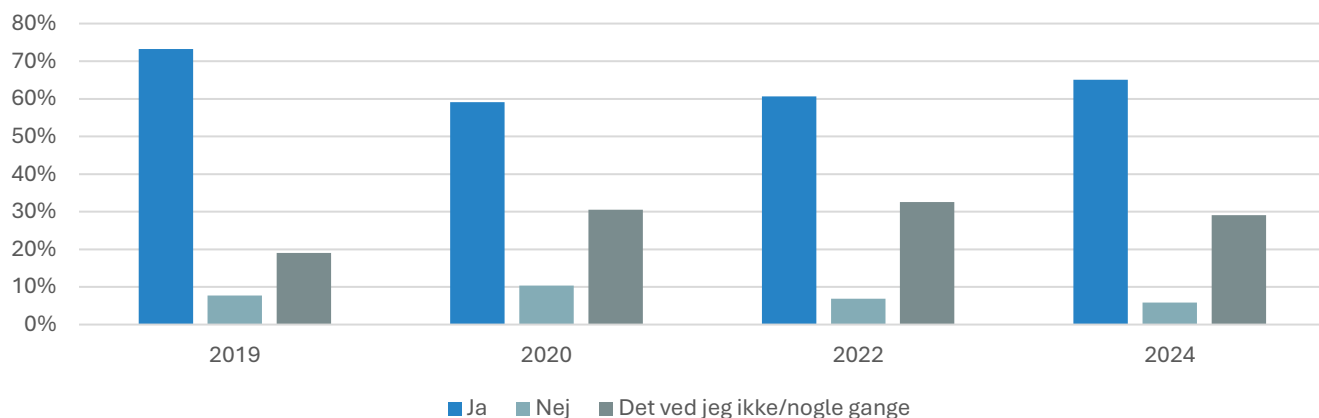
### Bliver du drillet i KKFO'en?



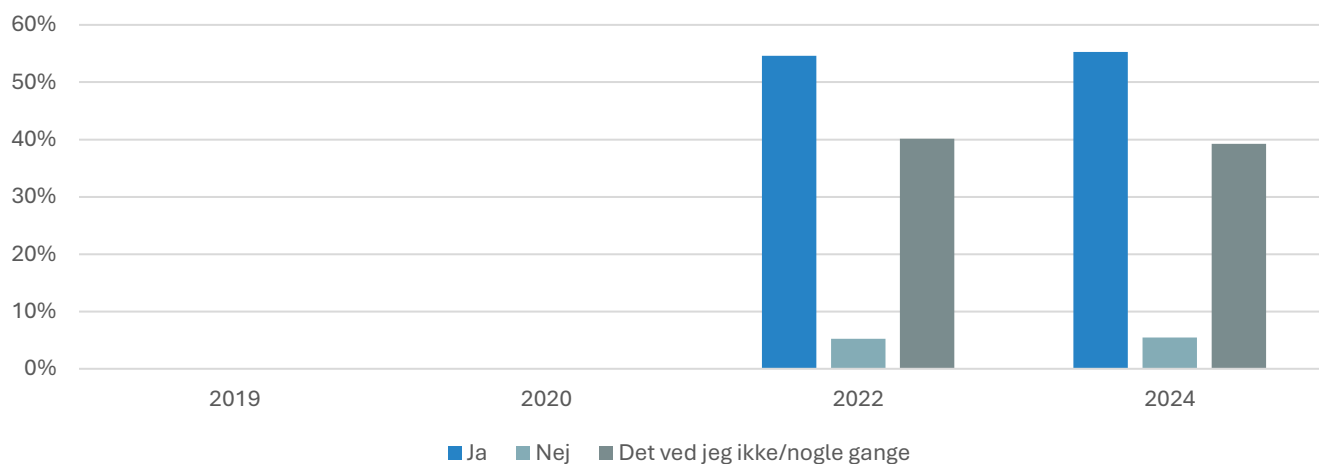
### Driller du selv i KKFO'en?



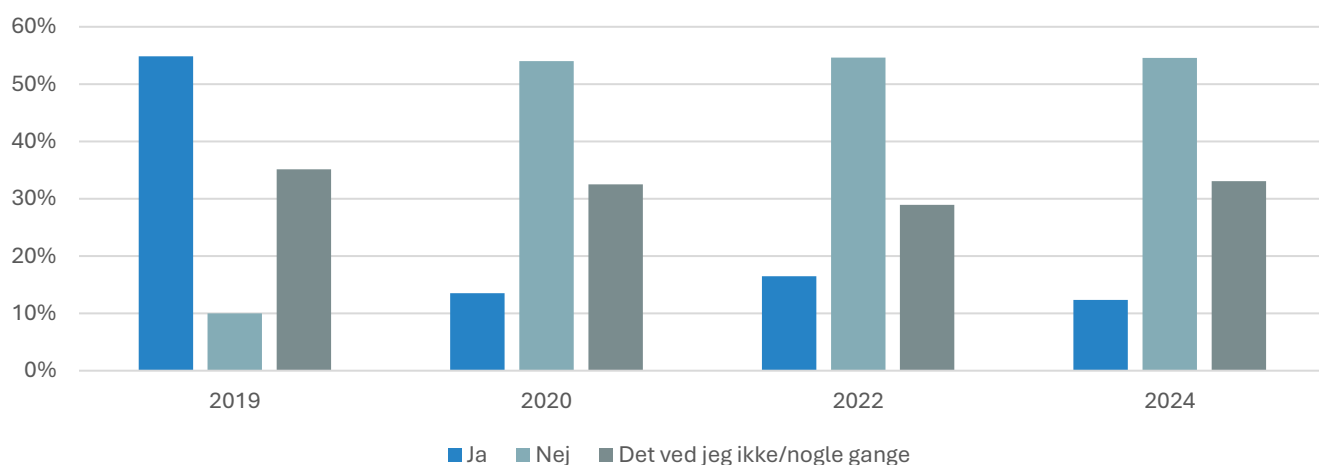
### Kan du hente hjælp fra en voksen i KKFO'en, når du har brug for det?



### Er du god til at hjælpe de andre børn på KKFO'en?

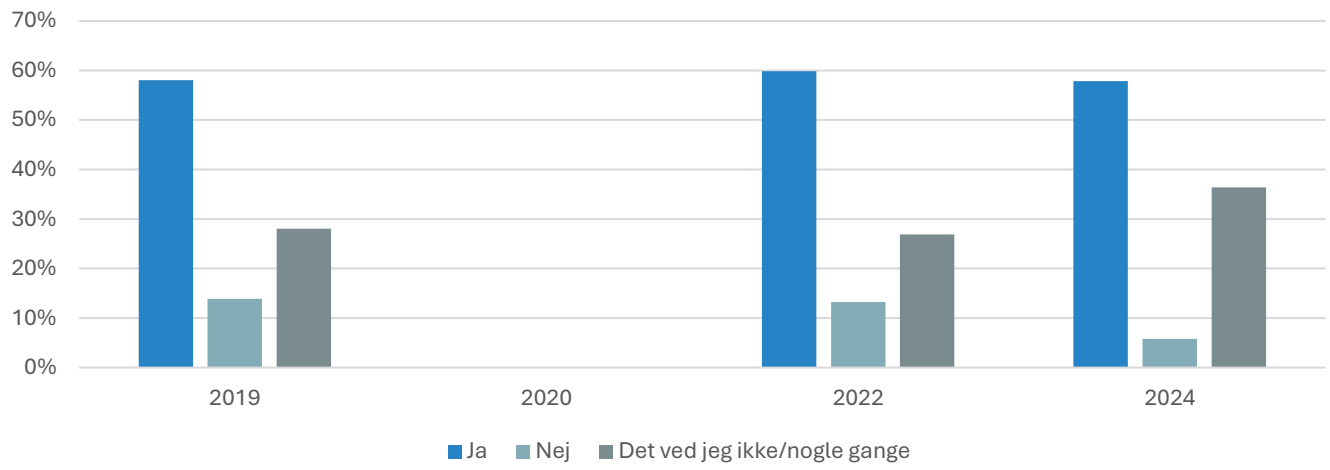


### Er du med til at bestemme, hvad der skal foregå i KKFO'en?





## Synes du legepladsen er god?



## Observationer

<b>Hyggebogen</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig 4 grupper af børn der opholder sig i de forskellige stationer og er i gang med individuelle lege
Børnene opholder sig her	Enig To børn bygger med paneler. To børn sidder og taler sammen i den lille sofa - ligner en mappe fra skolen. To børn leger med "magnetpaneler". En dreng læser i den store sofa.
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig Der er indrettet med 4 forskellige stationer 2 konstruktion og 2 sofaer
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Uenig Man kan hovedsageligt være rolig. Enten i sofa eller med at bygge
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Uenig Der er kun det store loftlys. Lidt skarpt kunne godt være blødere punktbelysning ved sofaerne
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Uenig Jeg er her kl. 14 der er ret meget larm. Både fra den øvrige KKFO men også lidt fra særlig børnene der leger med "magnetpanelerne"
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig Den store sofa bliver ofte brugt til at hoppe/gå/kavle i.
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig Børnene der opholder sig her, virker fordybede og ikke umiddelbart generede af den støj jeg bemærker.

<b>Dyr &amp; Riddere</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Delvis/det ved jeg ikke Som voksen er der meget lavt til loftet men børnene kan godt være her
	Enig

Børnene opholder sig her	Der er mens jeg observerer 2 drenge der leger en fælles leg med riddere.
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Delvis/det ved jeg ikke
	Der er kasser der kan rykkes men der er mange på lidt plads og virker som om der er svært at finde plads til mere end en leg
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Delvis/det ved jeg ikke
	Kasserne har forskellige farver puder men indretningen virker umiddelbart tilfældig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Uenig
	Virker tilfældigt. Mange kasser på lidt plads
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Uenig
	Lavt til loftet og ikke rigtig mulighed for bevægelse
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Uenig
	Der er ret skarpt lys
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Enig
	Der er trævægge og trækasser
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Uenig
	Der sidder stik og ledninger i børnehøjde. Lamperne sidder så børnene kan pille ved dem. Der er meget ofte børn der leger med lamperne.
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Uenig
	Virker sjuksket ift. øvrig KKFO

<b>Legorum</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig
Børnene opholder sig her	Enig
	To børn er her mens jeg observerer, flere kommer kortvarigt forbi
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig
	Der er mindre borde kasser, stillet så de er let tilgængelige
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig

Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
	Rummet er småt, men der er plads til en del børn der kan bygge
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig
	Finmotorisk
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Uenig
	Loft lampe lidt skarp
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Delvis/det ved jeg ikke
	Der er en del støj fra børn der går forbi på gangen
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Gang v. Spillecafé</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig
	Det er en gang så der er naturligt meget gennemgang. Der er 2 grupper af børn der opholder sig i hhv. husene og stolene foran fantasy mens jeg observerer
Børnene opholder sig her	Enig
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Uenig
	Det er ikke muligt for børnene at tilpasse indretningen
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig
	Gangen er indrettet med labyrint som opfordrer til at børnene følger den og slange til balance
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i	Uenig
	Kun loftbelysning

rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Delvis/det ved jeg ikke Når der går mange forbi, genererer det en del støj
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Legekøkken</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig Fungerer godt med 2 opdelt "rum"
Børnene opholder sig her	Enig
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig Muligt for børnene at ændre på indretningen i køkkenet
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig Finmotorisk ift legemad
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Delvis/det ved jeg ikke Der er kun loftslamper, men den ene væg er til gengæld et stort vinduesparti
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Delvis/det ved jeg ikke Det er placeret ved en trappe og ved toilettet så der er meget gennemgang og dermed også en del støj/uro
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
	Enig

Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Spillecafé</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig
Børnene opholder sig her	Enig 5 børn sidder med voksen om aktivitet. 2 grupper af børn sidder selv og spiller
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Delvis/det ved jeg ikke Der er en del uudnyttet plads i "Makerspace"
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig Finmotorisk ved spil og byg med ispinde
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Delvis/det ved jeg ikke I "Makerspace" er der punktbelysning som dog ikke er tændt mens jeg observerer ellers loftbelysning
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Delvis/det ved jeg ikke Der er let støj fra børn men ikke meget. 3D printer larmer en del
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Delvis/det ved jeg ikke Der er påfaldende varmt i rummet. Pædagogen åbner et vindue mens jeg observerer
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Stillerum</b>	
	Enig

Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Der er 5-7 forskellige "stationer" i rummet hvor børnene kan være. Nogle meget skærmede andre mindre.
Børnene opholder sig her	Enig
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig Der er en del forskellige sanselegetøj. Puslespil.
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Enig Loftbelysning er dæmpet, der er mange mindre lamper og lyskæder
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Enig Der spilles rolig musik og alle børn taler med lav stemmeføring
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Legerum</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig De forskellige dele er afskærmet.
Børnene opholder sig her	Enig Rummet er lige åbnet da jeg observerer. Der er børn i særligt de rum der indbyder til afskærmet tumleleg ex. pude rum og kæmpe Lego.
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig

Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig Der er ikke børn der leger med Playmobil eller dukker mens jeg er der. Flere børn kommer forbi for at se om der er ledigt i puderum.
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Delvis/det ved jeg ikke Der kan bygges med klodser og puder. Gode muligheder for rolleleg.
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Uenig Loftbelysning. Skarp lampe i dukkekrogen.
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Delvis/det ved jeg ikke Der er en del børn og deres leg medfører en del støj
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Delvis/det ved jeg ikke Måske indrettes mere ud fra hvad børnene ønsker så ikke kun enkelte dele er populært?

<b>Køkken</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Delvis/det ved jeg ikke Der er mange børn og også en del forældre (særligt mange fordi der er forældre afslutning på aktiviteter). Det er et gennemgangsrum også. Børn der sidder og spiser, virker til at hygge sig.
Børnene opholder sig her	Enig
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Delvis/det ved jeg ikke Der er både et stort bord hvor mange kan sidde sammen og flere små hvor mindre grupper kan sidde
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex.	Enig Finmotorisk - spise



fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Enig Loftbelysning
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Uenig Der er en del støj i rummet fordi der opholder sig mange - primært "positiv" støj. Også støj fra gennemgang
Rengøring/hygiejne virker god?	Delvis/det ved jeg ikke Der ligger lidt madrester på borde og gulv - men det virker som nyt og fordi der som sagt er mange mennesker på en gang
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Krea</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig
Børnene opholder sig her	Enig
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig Der er både børn der deltager til den udbudte aktivitet (fingermaling) og børn der arbejder på deres julekalender ved et mindre bord
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Uenig Der er ikke så meget der inspirerer på væggene og meget ensfarvet
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig Fin motorisk. Tegne og fingermaling
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Enig Stort vinduesparti
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Enig Der er en del børn der er med, men det er konstruktiv og positiv snak mellem børn og den voksne.

Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Tumlesal</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig
Børnene opholder sig her	Enig Der er mange børn der deltager til den tilbudte aktivitet. Der sidder også en del forældre og børn på trapperne og kigger på aktiviteten.
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig Mens jeg observerer, laves aktiviteten "Gladiatorkamp". Der er opstillet to balancebomme en høj og en lav som står på en masse store madrasser. Børnene skal skubbe hinanden ned med store puder.
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Enig Loftlys og store vinduer på begge sider
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Delvis/det ved jeg ikke Der er relativ høj musik som dog virker tilpasset aktiviteten. Selvom der er mange børn, er der ikke meget larm fra dem.
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig

Positivt helhedsindtryk	Enig
	Der er kun en voksen som både skal facilitere aktiviteten og håndtere enkelte episoder der opstår i den højintensive skubbe/mase leg

<b>Ude - græsset</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig
Børnene opholder sig her	Enig Der er aktivitet under halvtaget hvor der dryppes lys, på græsset bygges der med brædderne, der er ca. 7 der spiller fodbold på egen hånd og en enkelt der gynger
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Enig
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Enig
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Ude - NyGård</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Enig
	Enig

Børnene opholder sig her	Der er børn der leger i det blå stativ, der er børn der spiller på pannabanen, der er en del børn ved de 2 waves, Der er enkelte børn børn ved gyngen og der er børn ved træklatrestativ
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Enig
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige overflader og sanseindtryk?	Enig
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Enig
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Enig
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Enig
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Enig
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Delvis/det ved jeg ikke Der er en del løse brædder på træbeklædningen på trappen
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Enig

<b>Gang v. Tumlesal</b>	
Barnets oplevelse af rummet - ex. "her er rart at være" og privatliv	Delvis/det ved jeg ikke Der er høj musik fra Tumlesalen
Børnene opholder sig her	Uenig Ingen børn mens jeg observerer. Går forbi flere gange.
Indretningen i rummet er fleksibel? Ex. indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder?	Uenig
Farver og udsmykning er indbydende og relevant? Ex. forskellige	Enig

overflader og sanseindtryk?	
Indretningen af rummet er hensigtsmæssig? Ex. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt?	Delvis/det ved jeg ikke Der er meget støj fra tumlesalen. Ligger ved trappe, dør og garderobe så meget gennemgang
Der er mulighed for fysisk udfoldelse? Ex. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk udfoldelse?	Uenig
Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? Ex. dagslys, kunstigt lys?	Delvis/det ved jeg ikke Loftlys og tæt ved indgangsparti i glas
Støj/akustik i rummet er behagelig?	Uenig Meget støj fra tumlesal
Rengøring/hygiejne virker god?	Enig
Indeklima virker passende/behageligt? Ex. ventilation	Enig
Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden?	Enig
Passende temperatur	Enig
Positivt helhedsindtryk	Delvis/det ved jeg ikke

## Bilag 1 – Spørgeskema Forms

1. Hvilken klasse går du i? \*

- BHK. A
- BHK. B
- BHK. C
- BHK. D
- 1. A
- 1. B
- 1. C
- 1. D
- 2. A
- 2. B
- 2. C
- M1
- 3. A
- 3. B
- 3. C

2. Er du glad for din KKFO? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke
- Nej

3. Har du mulighed for at tage en mad, hvis du bliver sulten? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke
- Nej

4. Kan du gå på toilettet, uden af blive forstyrret? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/Nogle gange
- Nej

5. Er der et sted du kan gå hen, når du vil have ro? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke
- Nej

6. Er der et sted hvor du kan lege vildt? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke
- Nej

7. Kan du tale med en voksen, når du er ked af det? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej

8. Synes du, børnene taler pænt til hinanden? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej

9. Synes du, de voksne taler pænt til børnene? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej

10. Har du nogen venner i KKFO'en? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej

11. Bliver du drillet i KKFO'en? \* Ja

- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej
-

12. Driller du selv i KKFO'en? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej

13. Kan du hente hjælp fra en voksen i KKFO'en, når du har brug for det? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej

14. Er du god til at hjælpe de andre børn på KKFO'en? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej

15. Er du med til at bestemme, hvad der skal foregå i KKFO'en? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej



16. Hvilke to rum/steder kan du bedst lide at bruge på KKFO'en? \*

Vælg højst 2 indstillinger.

- Hyggeklubben
- Legerummet
- Dyr & riddere
- Legorummet
- Legekøkkenet
- Stillerummet
- Køkkenet
- Tumlesalen
- Drengesalen
- Pigesalen
- Krea
- Billedkunst
- Spillecaféen
- Natur/teknik
- Spejlsalen
- Musik
- Ude
- Værkstedet
- Miniklubben (kun for 3. klasser)

17. Synes du legepladsen er god? \*

- Ja
- Det ved jeg ikke/nogle gange
- Nej

18. Mangler der noget på KKFO'en?

## Bilag 2 – Observationer Forms

1. Hvor observeres? \*

- Hyggekrog
- Legerum
- Dyr & riddere
- Legorum
- Legekøkken
- Gang v. Tumlesal
- Gang v. Spillecafé
- Stillerum Køkken
- Tumlesal
- Drengesal
- Pigesal
- Krea
- Billedkunst
- Spillecafé
- Natur/teknik
- Spejlsal
- Musik
- Ude - græs
- Ude - NyGård
- 

2. Barnets oplevelse af rummet Ex. "Her er rart at være" og privatliv \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

3. Kommentar:

4. Børnene opholder sig her \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

5. Kommentar:

6. Indretningen i rummet er fleksibel? - Eks. Indretningen tilgodeser forskellige samspilsmuligheder? \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

7. Kommentar:

8. Farver og udsmykning er indbydende og relevant? - Eks. forskellige overflader og sanseindtryk \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

9. Kommentar:

10. Indretning af rummet er hensigtsmæssig? - Eks. pladsen er udnyttet hensigtsmæssigt \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

11. Kommentar:

12. Der er mulighed for fysisk udfoldelse? - Eks. fri udfoldelse, stilleleg, grov motorisk \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

13. Kommentar:

14. Der er behageligt og hensigtsmæssigt lys i rummet? - Eks. dagslys, kunstigt lys \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

15. Kommentar:

16. Støj/akustik i rummet er behagelig? \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

17. Kommentar:

18. Rengøring/hygiejne virker god? \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

19. Kommentar:

20. Indeklima virker passende/behageligt? - Eks. ventilation \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

21. Kommentar:

22. Sikkerhed og vedligeholdelse virker til at være i orden? \*

- Enig
- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke

23. Kommentar:

24. Passende temperatur? \* Enig

- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke
- 

25. Kommentar:

26. Positivt helhedsindtryk? \* Enig

- Uenig
- Delvis/det ved jeg ikke
- 

27. Kommentar: