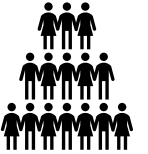


Dannelse af 0. klasser



Formål

Formålet med dette princip er at understøtte muligheden for at danne velfungerende klasser, hvor det enkelte barn møder børn, der er forskellig fra dem selv og at alle sikres den optimale trivsel og mulighed for at lære.

Mål

At kommende 0.klasser dannes ud fra jævnbyrdige faglige og sociale betragtninger. Klassestørrelser, inklusionsmuligheder, harmoni, dynamik og kønsfordeling tillægges desuden stor værdi.

Skolens ansvar

0. classes børn begynder som udgangspunkt d. 2. maj i KKFO. I maj og juni måned arbejdes der med storgrupper inddelt på baggrund af videnoverdragelserne fra børnehaverne. De pædagogiske medarbejdere, der er tilknyttet børnegruppen, er ansvarlige for de pædagogiske mål og observerer børnene i forskellige faglige og sociale kontekster.

Der vil forekomme skiftende gruppeopdelinger som skal hjælpe børnene med at skabe nye relationer og understøtte, at den endelige klassesdannelse sker på et kvalificeret grundlag. I perioden indgår overtagende børnehaveklasseledere i et sådant omfang, at de ligeledes kan indgå kvalificeret i klassesdannelsesprocessen.

Fra børnenes start i maj arbejdes der:

- Ud fra læreplanstemaer fra børnehaverne
- Med dialogisk læsning
- Med bevægelseslege
- Med undervisningssituationer varetaget af 0. classes lederne. Det tilstræbes, at børnene mindst 2 gange prøver en undervisningssituation
- Med koncentrationsopgaver

Ved klassesdannelser tages følgende kriterier i betragtning:

- Videnoverdragelser fra børnehaver
- Alder (have øje for børn født i sidste kvartal)
- Relationer
- Sociale opmærksomhedspunkter
- Faglige opmærksomhedspunkter
- 2-sprogede
- Sprog vurderinger - hvis muligt sprogvurderes børnene i maj/juni af børnehaveklasselederne
- Der tages hensyn til alle børn, herunder at skabe det bedst mulige inkluderende læringsmiljø for børn med særlige behov
- Mangfoldigheden blandt børnene i skoledistriktet afspejles i klasserne, blandt andet ved sprog, etnicitet og geografisk bopæl.

Den sidste uge inden sommerferien foretages den endelige klassesdannelse.

Skolelederen har ansvaret for den endelige fordeling af eleverne.

Tilsyn med princippet

Ved det førstkommande bestyrelsesmøde efter de færdige klassesdannelser, gennemgår skolelederen årets proces. Der sættes fokus på følgende i gennemgangen:

- Hvor mange af kriterierne det både har været muligt men også nødvendigt at bruge
- Hvor mange undervisningssituationer, der reelt er gennemført inden klassesdannelsen
- Om der er særlige opmærksomhedspunkter ved de kommende 0. klasser