

KKFO forældreintroduktion

KKFO'en v. Sundbyøster Skole

Indhold

Indhold	1
Aktivitetsperioder	2
Aula	2
Eftermiddagsmad	3
Farvede veste	3
Forældresamarbejde	4
Forårsforløb	5
Indretning og legemiljø	6
KKFO i hverdagen	6
KKFO i skoleferier	7
Kontakt	8
Miniklub	8
Mobilfri fritid på KKFO'en	9
Ressourceorienteret børnesyn	9
Stillerum	10
Studerende	11
Zoner	11
Åbningstider og lukkedage	11

Aktivitetsperioder

På KKFO'en har vi valgt at arbejde med interessefællesskaber mellem børnene - hos os kalder vi det Aktivitetsperioder. Aktiviteter kan være et redskab til at skabe fællesskaber på tværs af klasser, køn alder mm. og vi oplever at det fællesskab, der skabes omkring aktiviteten, senere kan åbne muligheden for at indgå i andre fællesskaber på egen hånd. Derudover kan aktiviteter anvendes som redskab til at fremhæve og understøtte det, det enkelte barn kan og er god til. Noget som alle børn kan vokse, lære og udvikle sig positivt af.

Aktiviteterne er også et oplagt rum for børnene at træne deres sociale færdigheder i - sammen med en fast voksen, hvilket ligeledes kan styrke børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber.

Vi håber, at vi ved at give børnene en tryk ramme de kan udforske deres interesser i, kan være med til, at børnene på sigt får lyst og mod på at fordybe sig yderligere i foreningslivet.

Vi opfordrer alle børn på KKFO'en til at have mindst en aktivitet og de børn der har lyst, kan ønske flere aktiviteter.

Vi ved det for nogle børn kan være svært selv at huske at komme op til deres aktivitet, derfor bruger vi de første 3 uger ekstra tid på at sikre alle bliver hjulpet op til aktiviteten. Derefter håber vi at børnene selv finder vej op til aktiviteten - oplever I forældre jeres barn har behov for yderligere hjælp, giver I blot besked og så finder vi ud af det.

Vi har Aktivitetsperioder 2 gange om året. Første periode er fra efter efterårsferien og frem til vinterferien. Anden periode er fra efter påskeferien og ca. 9 uger frem.

Det er muligt at se det aktuelle Aktivetskatalog på vores [hjemmeside](#).

Aula

Vi benytter Aula til generel information om KKFO'en.

Ugeplan

Hver uge laver KKFO'en en ugeplan i "MeeBook" som er en integreret del af Aula, hvor også børnenes skema fra skolen fremgår.

Vi ved fra erfaring at det kan være en meget stor hjælp for børn, hvis de er forberedte på hvilke aktiviteter der tilbydes på KKFO'en om eftermiddagen. Ved at forberede børnene ved de altid hvor de kan/skal gå hen og vi oplever at det er en stor hjælp i en hverdag der ellers kan føles uoverskuelig for nogle børn.

Tjek ind/tjek ud

På KKFO'en bruger vi Komme/gå-modulet i Aula til at registrere børnenes tilstedeværelse. Det betyder at børnene skal "tjekke ind" når de kommer på KKFO'en. Vi opfordrer derudover

børnene til at de skal tjekke sig ind de steder de opholder sig – ex. om de er udenfor, på 1. sal eller i en gymnastiksal. På denne måde er det lettere for både forældre og personale at finde børn, hvis der er behov for det.

Vi lægger derfor stor vægt på at det er **børnene selv** der tjekker sig ind/ud og samtidig at skærmene **IKKE** er til at lege med.

Profilbillede

Vi har knap 350 børn indmeldt på KKFO'en og for at personalet kan navigere mellem børnene, er vi afhængige af at børnene har et vellignende profilbillede i "portræt-stil". Det vil sige at det kun er jeres barn der optræder på billedet og at jeres barns ansigt er i fokus.

Kontaktinformation

Husk at tjekke om kontaktinformation i Aula er korrekt og opdatere den ved behov.

Eftermiddagsmad

På KKFO'en har vi besluttet at vi hovedsageligt serverer retter som er baseret på planter og mejeriprodukter. Lejlighedsvis serverer vi retter der indeholder kylling, fisk eller svinekød. Alle råvarer som benyttes i madlavningen, er økologiske – hvis det er muligt.

Vi tager hensyn til allergier, religion og andre kostmæssige overbevisninger.

Børnene på KKFO'en har hver eftermiddag mulighed for at få et lille eftermiddagsmåltid.

Inden børnene kan få serveret eftermiddagsmad, skal de gå ud og vaske hænder, herefter går de til køkkenet og personalet der serverer maden vil guide dem. Efter børnene har spist eftermiddagsmad, skal de selv skylle deres service af i opvaskebaljen der er opstillet på køkken-ø'en.

Der er en tavle med oversigt over KKFO'ens menu i køkkenet, ligesom den også står i ugeplanen på Aula. Hver dag er der desuden en tallerken der viser børnene hvilke ingredienser maden indeholder og en tallerken der viser hvordan en "anretning" ser ud den pågældende dag.

Madspildskøleskab

Vi arbejder med en samfunds- og miljøbevidst profil i vores eftermiddagsmadstilbud og vi har startet et forpligtende samarbejde med en lokal dagligvarebutik, hvor vi får de overskudsvarer de ikke kan nå at sælge.

Nogle af varerne benytter vi i tilberedningen af eftermiddagsmadstilbuddet og de øvrige varer lægges i vores madspildskøleskab hvor forældre kan tage madvarer med hjem, når de henter deres børn.

Farvede veste

Vi er en stor KKFO med mange børn og mange ansatte. For at hjælpe børn (og forældre) med lettere at kunne finde personale til at hjælpe dem, har vi forskellige farver veste på. På

denne måde skaber vi synlighed omkring det personale der varetager funktioner ift. ex. At hjælpe børn der er kede af det.

Vi oplever også at det gør det lettere for børnene at henvende sig til "vesten" selvom om de måske ikke kender personalets navn.

Flyvere - rød vest

KKFO'ens Flyverteam arbejder med børnenes deltagelsesmuligheder ved at være nysgerrig på, i hvilke situationer de enkelte børn er aktivt deltagende og hvor de oplever at deres deltagelsesmuligheder er begrænsede.

Flyverteamet har en fast arbejdsgang og mødes hver uge til sparring. Flyverteamet arbejder med udgangspunkt i at "Børn gør det godt, hvis de kan" og derfor er indsatserne som udgangspunkt rettet mod det strukturelle omkring børnene. Hvad er der af muligheder for at tilpasse rammerne, så barnet kan opleve øgede deltagelsesmuligheder?

Hver dag er der 2-3 medarbejdere der fungerer som Flyvere. Flyverne har røde veste på, så alle børn hurtigt og let kan finde en voksen der kan hjælpe dem, hvis de har brug for hjælp. Hvis man som forældre har svært ved at finde sit barn i forbindelse med afhentning, kan det være oplagt at spørge "de røde veste" om de har set barnet, fordi de bevæger sig rundt på hele KKFO'en i løbet af eftermiddagen.

Praktiske - gul vest

Hver dag har en medarbejder en gul vest på. Denne medarbejder har de to telefoner forældre kan ringe til og er ansvarlig for at sikre børn bliver sendt hjem som angivet i Komme/gå-modulet.

Hvis man som forældre har svært ved at finde sit barn i forbindelse med afhentning, kan det være oplagt at spørge "den gule vest" om de har set barnet, fordi de bevæger sig rundt på hele KKFO'en i løbet af eftermiddagen.

Praktiske - blå vest

Hver dag har en medarbejder udenfor blå vest på. Denne medarbejder sørger for at holde opsyn med KKFO'ens udeområder. Det er også "den blå vest" børnene skal henvende sig til hvis de kunne tænke sig at få legesager fra skuret, eller hvis de ex. har brug for hjælp.

Forældresamarbejde

Forældresamarbejdet er et vigtigt fokuspunkt på KKFO'en. Vi lægger vægt på, at vi er opsøgende og har en åben og imødekommende kommunikation med hinanden.

Hvis vi eller I forældre har behov for en uddybende samtale om jeres børns trivsel, er det altid en mulighed.

Hvis vi har behov for at kontakte jer forældre individuelt med vigtig information om jeres barn, forsøger vi at give jer besked i forbindelse med afhentning, eller alternativt ringer vi til jer.

Evaluering af Aktivitetsperioder

Vi vil gerne sikre, at vores aktivitetstilbud i vores Aktivitetsperioder kontinuerligt er spændende og tilpas udfordrende, så derfor sender vi to gange årligt en "Spørgeskemaundersøgelse" ud til jer forældre. Vi håber mange af jer vil hjælpe os med konstruktiv feedback, så vi kan lave de bedst mulige aktiviteter til jeres børn.

Forældreråd

Som forælder kan du få indflydelse på dagligdagen i dit barns KKFO, hvis du bliver valgt ind i forældrerådet.

I forældrerådet kan du sammen med andre forældre, medarbejdere og ledere drøfte spørgsmål omkring pædagogik og økonomi og på den måde være med til at sætte retningen for KKFO'en. Du er med til at diskutere og definere de værdier, som ligger til grund for den pædagogik, der præger de konkrete aktiviteter, som børnene og de voksne er sammen om. Du har derfor mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på KKFO'ens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til at KKFO'ens særkende understøttes og videreudvikles. Endelig er du sparringspartner for Skolebestyrelsen, hvilket betyder at du skal være med til at klæde bestyrelsen på, til at træffe de bedst mulige beslutninger.

- En forældrerepræsentant fra KKFO'en er medlem i skolebestyrelsen (den pågældende forælder er født medlem af KKFO'ens forældreråd)
- Der skal vælges et forældreråd på alle KKFO'er
- Min. Et årligt møde mellem skolebestyrelse og KKFO-forældreråd
- Skolebestyrelsen skal fastsætte principper for samarbejde mellem skole og KKFO

Forældre er altid velkomne til at kontakte KKFO-leder Michael Lind hvis I har spørgsmål eller andet.

Se den aktuelle sammensætning af KKFO'ens Forældreråd på vores [hjemmeside](#).

Forårsforløb

Hvert år starter der 1.maj mellem 60 og 100 nye børn på KKFO'en. Vi arbejder i de to følgende måneder med at gøre børnene klar til skolestart i august.

Vi tilrettelægger et program, hvor det fremgår hvad der skal ske hver dag fra de starter og til sommerferien begynder. Programmet laves med fokus på Brobygningsskanonen, Københavns Kommunes pejlemærker for Dagtilbud og styrkelse af de kompetencer børnene har brug for i skolen.

Undervejs arbejdes der med klassesdannelse, så der inden sommerferiens start kan meldes ud, hvilke klasser børnene skal starte i efter sommerferien og hvilken lærer der er tilknyttet klassen.

Brobygningskanon

Det kan være en stor forandring, når børn vinker farvel til børnehaven for at skulle starte i KKFO. Vi har derfor udarbejdet en kanon med de aktiviteter, som kan videreføres til KKFO (og skole). En brobygningskanon skal gennem genkendelige aktiviteter og lege gøre overgangen tryk og genkendelig for børnene. Brobygningskanonen består af 7 temaer, som alle børnehaver, KKFO og børnehaveklasser skal arbejde med.

En fælles brobygningskanon, som alle børnehaver og Skole/KKFO skal arbejde med, sikrer, at alle børn oplever genkendelige aktiviteter og lege.

Børnehaverne laver overgangsdokumenter på alle børn og der holdes overgangsmøder for de børn, børnehaverne har vurderet det hensigtsmæssigt.

Pilotforsøg om udskudt skolestart

Københavns Kommune gennemfører fra skoleåret 2026/27 et treårigt pilotforsøg med senere overgang fra børnehave til KKFO. Det betyder, at børn bliver i børnehaven frem til primo august i stedet for at starte i KKFO allerede primo maj.

Formålet med forsøget er at styrke sammenhængen i overgangen mellem dagtilbud og skole, og belyse effekten på børns trivsel og udvikling.

Indretning og legemiljø

På KKFO'en har vi indrettet vores rum med fokus på legemiljøer for børnene. I de store rum, har vi benyttet afskærmning til at skabe flere mindre "rum" som børnene i mindre fællesskaber kan benytte til fordybet og rolig leg.

Vi har udsmykket KKFO'en så børnene gennem forskellige illustrationer kan finde inspiration til lege, ligesom de tydeligt kan se hvordan (og til hvad) de forskellige rum kan benyttes.

KKFO i hverdagen

På almindelige hverdage åbner KKFO'en når børnene har fri fra skole kl. 12:55.

Overgang fra skole til KKFO

I børnehaveklasserne, 1. klasserne, 2. klasserne og MI1 vil der være personale fra KKFO'en til stede sammen med børnene mandag, onsdag, torsdag og fredag når de har fri fra skole.

Personalet har fokus på at hjælpe børnene stille og roligt ned af trappen til garderoben og ud på KKFO'en.

Tjek-ind

Når børnene kommer ned i deres garderober, tjekker de sig ind på skærmene og vælger det område de gerne vil være.

Aktivitetstavle

Hvis børnene har lyst til at deltage i en af KKFO'ens tilbudte aktiviteter, har de mulighed for at kigge på vores Aktivitetstavler og se hvad der tilbydes de forskellige steder og hvem der tilbyder aktiviteterne.

Eftermiddagsmad

Børnene på KKFO'en har hver eftermiddag mulighed for at få et lille eftermiddagsmåltid. Inden børnene kan få serveret eftermiddagsmad, skal de gå ud og vaske hænder, herefter går de til køkkenet og personalet der serverer maden vil guide dem. Efter børnene har spist eftermiddagsmad, skal de selv skylle deres service af i opvaskebaljen der er opstillet på køkken-ø'en.

Der er en tavle med oversigt over KKFO'ens menu i køkkenet, ligesom den også står i ugeplanen på Aula. Hver dag er der desuden en tallerken der viser børnene hvilke ingredienser maden indeholder og en tallerken der viser hvordan en "anretning" ser ud den pågældende dag.

KKFO i skoleferier

KKFO'en holder åbent i de fleste skoleferier (se [hjemmesiden](#) for aktuelt overblik over lukkedage mm.) Når vi holder åbent på skolefridage, er vores overordnede fokus nærvær og attraktive aktiviteter og oplevelser. Vi har fokus på at være aktive sammen med børnene og skabe "særlige" oplevelser for de børn der er på KKFO'en i ferien, så de også har noget at fortælle om når skolen starter igen.

Morgen

Frem til kl. 9 har vi fokus på at starte dagen stille og roligt og modtage de børn der kommer på KKFO'en på en god måde. Børnene har her mulighed for ex. at lege i Legerummet, læse i Hyggekrogen, spille spil ved Vildkatbordet eller sludre med de voksne der sidder ved det store bord i køkkenet.

Formiddag

Fra kl. 9 åbner KKFO'ens forskellige aktivitetslokaler. Det er typisk Krea, Spillecaféen, Tumlesalen, Spejlsalen og udeområderne. De tilbudte aktiviteter fremgår af tavlen.

Kl. ca. 9:30 begynder de af børnene der har lyst, at spise deres 10'er-mad i køkkenet.

Frokost

Kl. 11:30 spiser vi frokost. Personalet fordeler børnene i årgange og går op i et klasselokale for at spise. Vi tilstræber at der er max. 10 børn sammen i hver lokale sammen med en voksen. Vi har fokus på at skabe en hyggelig frokoststund sammen med børnene med god stemning. Efter frokosten hjælper børnene med oprydning og aftørring af borde mm.

Udetid

Kl. 12:00 er vi færdige med frokost og holder Udetid. Personalet tilbyder forskellige voksentyrede aktiviteter som børnene kan deltage i hvis de har lyst. Det er også muligt for børnene at lege på egen hånd.

I sommerperioden hjælper vi børnene med at blive smurt ind i solcreme.

Eftermiddag

Kl. 13:00 begynder eftermiddagen og KKFO'ens forskellige aktivitetslokaler åbner igen. De tilbudte aktiviteter fremgår af tavlen.

Kl. ca. 14 tilbydes børnene et lille eftermiddagsmåltid.

Ture

I det omfang det er muligt tilbyder KKFO'en at børnene kan komme på ture ud af huset.

Der hænges opslag om ture op dagen før turen kl. ca. 12. Det er forældre der sammen med deres barn skriver dem på turen.

Kontakt

Hvis I har beskeder til KKFO'en omkring afhentning eller andet skal I skrive til "**Besked til KKFO**" på AULA.

Har I behov for at give en akut besked, kan I (i KKFO'ens åbningstid) kontakte den Praktiske.

Praktisk: 2156 9866/2156 9867

KKFO kontor: 3366 5143

AULA: Michael Lind (KKFO-leder)

Miniklub

Miniklubben er et ekstra tilbud kun for 3. årgang og er fysisk placeret på perronen.

I Miniklubben tilbyder vi børnene et rum, hvor de i fællesskab med os, kan dyrke kammeratskabet, sammenholdet og relationerne på tværs af køn og klasser. Vi bestræber os på at tilbyde aktiviteter, som har et dannelsesperspektiv i forhold til at starte på et klubliv og det at bevæge sig rundt på digitale platforme.

Ca. en gang om måneden holder vi "Aftenåbent" hvor vi hygger sammen fra kl. 16-19 og spiser aftensmad sammen. Vi afslutter skoleåret med en gallafest og en overnatning på skolen.

Miniklubben er et tilbud og børnene kan frit vælge om de vil være på KKFO eller i miniklub - deres eftermiddagsmåltid bliver dog serveret i miniklubben.

Det er en fast personalegruppe på 5-6 medarbejdere der er tilknyttet Miniklubben.

Fra september og frem til juleferien har miniklubben åbent 2 dage om ugen. Fra februar og frem til sommerferien er der åbent 3 dage om uge.

Miniklubben holder lukket i alle skoleferier.

Overgang fra KKFO til Klub

Vi deltager sammen med børnene fra 3. årgang i brobygningsarrangementer med klubben. Vi udfylder overgangsdokumenter og inviterer til overgangsmøder med forældre og klub, for de børn hvor det vurderes hensigtsmæssigt.

Mobilfri fritid på KKFO'en

Vi mener at god fritidspædagogik skal følge med tiden. Vi ønsker derfor at udnytte de forskellige muligheder den teknologiske udvikling tilbyder – samtidig med at vi har blik for, at særlig brugen af mobiltelefoner ikke fjerner opmærksomheden fra fri leg, deltagelse i fællesskaber, fysisk udfoldelse og fra relationen mellem det pædagogiske personale og børn. Vi har sammen med Forældrerådet på KKFO'en udformet følgende retningslinjer der gælder for alle børn på KKFO'en, med udgangspunkt i anbefalingerne fra Børne- og undervisningsministeriet.

- Børnene må ikke benytte private mobiltelefoner mens de er på KKFO.
- Børnene må ikke benytte private smartwatch mens de er på KKFO.
- Børnene må gerne opbevare deres mobiltelefon i deres taske i garderoben.
- Børnene må gerne opbevare deres smartwatch i deres taske i garderoben.

Hvis I forældre har brug for at kontakte jeres børn mens de er på KKFO, skal kommunikationen gå gennem KKFO'ens personale – bl.a. fordi vi har opsynspligt med børnene mens de er hos os på KKFO'en.

Det er altid muligt at komme i kontakt med KKFO'en – I kan finde telefonnumre på hjemmesiden: <https://sundbyoesterskole.aula.dk/kkfo/kontakt>

KKFO'en er også mobilfri for forældre – vi opfordrer til at I forældre deltager sammen med jeres børn, hvis de er i gang med en aktivitet der skal afsluttes.

Ressourceorienteret børnesyn

Vi vil i Københavns Kommune give alle børn de bedste betingelser for at lære, udvikle sig og trives. Vi vil skabe chancelighed ift. både læringsudbytte og trivsel. Børn har forskellige forudsætninger. Det er vores opgave som professionelle at udvikle læringsfællesskaber, der

giver alle børn lige muligheder for at lykkes. Derfor er vi optagede af at følge børns sociale progression med afsæt i data.

Vi må kontinuerligt være nysgerrige og undersøgende på, hvor vi kan justere vores strukturer, systematikker og praksis, så børn møder høj kvalitet. Det gør vi ved at tage afsæt i et ressourceorienteret børnesyn, når vi udvikler inkluderende læringsmiljøer og fællesskaber. Et ressourceorienteret børnesyn er en grundlæggende tanke- og handlemåde, som skal præge alle de valg som KKFO'en foretager.

Med et ressourceorienteret børnesyn tror vi på, at alle børn har selvstændig værdi, skal have indflydelse på eget liv og har ressourcer og styrker – også når det kan være svært at se. Børn opfører sig forskelligt i forskellige kontekster. I det professionelle arbejde skal vi have blik for at inddrage forskellige perspektiver for at kunne danne et helhedsorienteret billede af barnet og søge nye narrativer om barnet. Børn gør det så godt de kan ud fra de givne omstændigheder. Det er derfor vigtigt at se bag om problemstillinger og undersøge den kontekst, barnet er en del af.

Børn udvikler sig bedst i samspil med andre. Derfor skal vi hver dag arbejde med, at fællesskabet skaber de bedste forudsætninger for barnets og gruppens behov for mestring, deltagelse og samhørighed med andre.

Når vi er optaget af fællesskaber i en inkluderende kontekst, er det fordi, det at indgå i ligeværdige fællesskaber har stor betydning for børnenes sociale og faglige læring, trivsel og udvikling. Social og faglig udvikling foregår nemlig i fællesskaber, hvor barnet oplever at høre til, udvikler empati og får erfaringer med selv at øve indflydelse og værdsætte forskellighed. I forbindelse med den sociale udvikling, skal vi være nysgerrige på børnenes relationer til andre børn og voksne, og hvordan de indgår i fællesskaber.

Stillerum

Stillerummets på KKFO'en er det rum børnene kan benytte når de har brug for ro og at tage en pause, hvor lydniveauet og tempoet er lavt - ofte i modsætning til en ellers dynamisk hverdag på KKFO'ens øvrige områder.

I Stillerummet kan børnene modtage og give hinanden massage, samt få massage af den voksen der er i stillerummet. Børnene kan læse, lægge puslespil, spille vendespil, samle en anatomisk miniature-menneskekrop – altså fordybe sig i aktiviteter hvis formål er at aktivere og fremme udviklingen af deres kognitive, sansemotoriske og sociale færdigheder.

Der afspilles udelukkende beroligende musik (fx.yoga/meditationsmusik m. naturlyde) som hjælper til at holde en behagelig og afslappende stemning i rummet, gerne et simpelt lydlandskab som understøtter roen i rummet.

Hver eftermiddag kl. 15:15-15:45 tilbydes der højtlesning i Stillerummet - der kan også tilbydes højtlesning uden for dette tidsrum.

Studerende

Vi modtager to pædagogstuderende hver 6. måned - enten studerende i deres anden eller tredje praktik.

De studerende indgår på lige fod med det øvrige personale.

Vi modtager også nogle gange studerende i fjerde praktik i forbindelse med deres bachelor eksamen.

Zoner

KKFO'en er organiseret i 4 zoner - Krea, Fantasy, Sundhed, krop og bevægelse (SKB) og Udtryk, musik og dans (UMD).

Hver zone laver et årshjul, hvor de har forskellige nedslag på året, hvor de har fokus på og/eller laver noget særligt. Krea arrangerer f.eks. julehygge for børn og forældre i starten af december.

Læs mere om de 4 aktivitetszoner på vores [hjemmeside](#).

Åbningstider og lukkedage

Åbningstider i skoleuger

Morgenpasning kl. 6:30-8:00

KKFO kl. 12:55-17:00

Åbningstider i skoleferier

KKFO kl. 7:00-17:00

Lukkedage

KKFO'en har 7 årlige lukkedage

Hvis I har brug for pasning på lukkedage, skal KKFO'en stille et alternativt pasningstilbud til rådighed. I skal henvende jer til KKFO-leder Michael Lind senest en måned før, hvis I har behov for pasning på en lukkedag.

Alle KKFO'er er lukket på helligdage samt d. 5. juni og d. 24. december - her skal ikke stilles alternativ pasning til rådighed.

Det er altid muligt at se aktuelle åbningstider og lukkedage på vores [hjemmeside](#)

Opdateret: 2026.08.04

Forældreråd:

TRIO:

P-møde: