

# Klassesammenlægninger



## Formål

Formålet med princippet er, at gennemføre klassesammenlægninger, der sikrer nye velfungerende klasser både socialt og fagligt.

Samtidig er formålet at sikre en ensartet proces, der bygger på erfaring, så vi gør sammenlægningen så gnidningsfri som mulig for elever, forældre samt skolens og KKFO-ens personale.

## Mål

- At sikre den faglige og sociale trivsel i de nye klasser
- At undervisningen kan genoptages med gode vilkår hurtigst muligt efter sammenlægningen
- At ledelsen og personalet har et råderum til at håndtere den enkelte klassesammenlægning

## Skolens ansvar

Når beslutningen om en klassesammenlægning er taget, er det ledelsens ansvar at sikre, at sammenlægningen tager udgangspunkt i den vedtagne proces for sammenlægninger, der kan ses under bilag.

Beslutning om at lægge klasser sammen og om den praktiske gennemførelse heraf, træffes af skoleledelsen i samråd med skolens personale og skolebestyrelsen. Når skoleledelsen har besluttet at gennemføre en klassesammenlægning orienteres skolebestyrelsen hurtigst muligt.

Skoleledelsen holder øje med det samlede elevantal og orienterer i god tid skolebestyrelsen, hvis der er udsigt til sammenlægning.

Før sammenlægningen træder i kraft orienteres først forældrene, dernæst eleverne.

Skoleledelsen beslutter i tæt samråd med årgangens lærere og pædagoger hvordan sammenlægningen konkret skal foretages, idet der især tages hensyn til klassernes trivsel og foretages individuelle vurderinger af elevernes behov.

Når en årgang kommer over 32 elever i gennemsnit per klasse, skal der ske en klasseopdeling efter samme principper som ovenstående.

## Forældrenes ansvar

Forældrene har ansvaret for, at efterleve den proces, som bliver meldt ud i forbindelse med sammenlægninger.

De har også ansvaret for at gå i dialog med ledelsen, hvis de har principielle spørgsmål til sammenlægningen.

## Tilsyn med princippet

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet, når der har været en klassesammenlægning på en årgang. Der spørges ind til følgende:

- Er princippet blevet fuldt?
- Hvor er eventuelle afvigelser?
- Giver det anledning til en opdatering af processen?
- Hvad er tilbagemeldingen fra de involverede elever, forældre og personaler?
- Hvordan er sammenlægningen generelt gået.