

Sundbyøster Skole KKFO's Miniklub

Miniklub

Miniklubben er et tilbud til alle 3. klasses elever og de M-klasse elever der er gamle nok. Miniklubben holder åbent onsdag og torsdag på skoledage. Miniklubben er et tilbud og børnene kan frit vælge om de vil være på KKFO eller i miniklub. Deres eftermiddagsmåltid bliver dog serveret i miniklubben.

Mens stort set alle børn der starter i 0. klasse er tilmeldt et fritidstilbud, falder tallet i takt med, at børnene bliver ældre og når børnene når 4. klasse, er tallet nede på 50%. Man ved, at det har stor betydning for børn, at deres kammerater kommer i deres fritidstilbud, ligesom udbuddet af aktiviteter er vigtigt.

Vi ønsker at skabe et fritidstilbud for 3. klasserne, som er så attraktivt for børn, at KKFO'en og Miniklubben vælges til.

Vi tilbyder dem et rum hvor de i fællesskab med os kan dyrke kammeratskabet, sammenholdet og relationerne på tværs af køn og klasser. Vi bestræber os på at tilbyde aktiviteter som har et dannelsesperspektiv i forhold til at starte på et klubliv og det at bevæge sig rundt på digitale platforme.

Vores Miniklub

Miniklubben er beliggende i den gamle fritidshjems bygning på Smyrnavej 5, 2300 København S.

Miniklubben består af:

- Et køkken, hvor børnene får serveret eftermiddagsmåltid som vi får leveret fra KKFO'en, nogle dage kan de deltage i en madlavningsaktivitet ligesom det er i køkkenet børnene skal tjekke sig ind/ud.
- Et multi rum som vi blandt andet benytter som kreativt værksted. Her er der mulighed for at tegne, lege med perler og benytte forskellige kreative materialer. Nogle materialer må børnene bruge alene og andre sammen med den voksne. Vi tilstræber at der hver dag arrangeres noget i multirummet.
- Et gamerrum med 8 PC'er.
- Et biograf-rum hvor vi bl.a. arrangerer forskellige Playstation og Wii turneringer.
- Et hyggerum hvor der er plads til at slænge sig i sofaerne og hygge med vennerne eller læse et Anders And blad.

- Gymnastiksalene på skolen kan børnene nogle dage benytte - enten selv i mindre grupper, eller større grupper sammen med en voksen.
- En kælder hvor børnene har deres egen plads til at opbevare tasker, jakker, sko mm. Det er gennem kælderen at adgang til miniklubben foregår.
- På 2.sal har vi endnu et stort multirum. Dette rum benytter vi til at give børnene et rum hvor de kan lege med forskelligt legetøj, lege de selv finder på, dans og meget mere.

Aktiviteterne og materialerne i Miniklubben vil hen over året udvikles i takt med børnene i højere grad slipper KKFO-alderen og nærmer sig klubalderen.

Der er hver dag 3-4 ansatte tilstede i Miniklubben.

Overgang til klub

Vi ønsker at skabe en miniklub, der kan være med til at gøre overgangen fra KKFO'ens trygge verden til det mere frie liv i fritidsklubben lettere.

Vi arbejder på at etablere et samarbejde med Fritidscenter 4syd om et overgangsforløb, således at børnene får et kendskab til den klub de skal gå i, når de forlader Miniklubben.

Medindflydelse og fri tid

At have tid man selv råder over, og medindflydelse på, hvad dagen skal bruges på, understøtter, at børn og unge selv kan vælge, hvad der er vigtigt for dem. Herved over de sig på at træffe beslutninger og mestre deres eget liv.

Vi arbejder på, at børnene skal kunne se, at deres ideer realiseres og synliggøres i Miniklubben. Vi forsøger hvert år at etablere et "Mini-råd" der sikrer at børnene har direkte indflydelse på deres hverdag i Miniklubben.

Selvom vi rigtig gerne vil være sammen med børnene, respekterer vi også børnenes ønsker og behov om til tider at være i rum uden voksne.

Miniklubbens værdier

Miniklubben skal være et sjovt og trygt sted at komme og med imødekommende voksne, der har tid til at lytte. Vi prioriterer, at der i huset er en ordentlig omgangstone blandt alle.

Miniklubben skal være et sted hvor børnene kan udvikle sig, samtidig med at de har det sjovt, men også et sted hvor der er nærværende voksne som er klar når man har det svært.

I Miniklubben prioriterer vi et åbent og respektfuldt forældresamarbejde. Der er altid tid til at tale med forældre, ligesom forældre altid er velkomne til at være sammen med deres børn i Miniklubben.

Aktiviteters betydning for sociale relationer og fællesskaber

Vi betragter det at have gode sociale relationer og at opleve sig selv som en del af et fællesskab som afgørende for, at børn trives og udvikler sig, og det er derfor også et vigtigt fokusområde i Miniklubben.

Et stærkt socialt fællesskab blandt børnene stimuleres af, at der er aktiviteter, som samler dem og giver dem mulighed for at være sammen med deres venner og for at knytte nye venskaber. Vi prioriter dagligt at tilbyde aktiviteter for børnene enkeltvis eller i mindre grupper og for hele årgangen, når vi holder aftenåbent eller til arrangementer som ex. Halloween.

Mediepolitik

Digital dannelse + digitale færdigheder = digital kompetence

"Børn og unge skal opbygge digitale kompetencer og dannelse, så de fra en tidlig alder bliver rustet til at begå sig i den digitale virkelighed. Det gælder både kompetencer til at; begå sig som digital borger, forstå god opførsel på nettet, begå sig sikkert på internettet og opbygge digitale skaberkompetencer."

Sådan skriver undervisningsministeriet omkring børn og digital dannelse og det er med dette udgangspunkt, at vi har udarbejdet de digitale retningslinjer for Miniklubben.

At bruge digitale redskaber i Miniklubben er ikke kun underholdning. Børnene udvikler og øger forskellige kompetencer og færdigheder såsom samarbejde, kreativitet, fordybelse og koncentrationsevne gennem brugen af de digitale medier. Vi oplever at computerrummet kan bidrage til at øge børnenes digitale dannelse og udligne social ulighed. Vi oplever at børnene hjælper hinanden med de aktiviteter der laves på computeren. Dette er med til at styrke deres samarbejdsevne og anerkendelse af hinandens færdigheder og kompetencer.

Digital dannelse kræver, at vi sammen med børnene undersøger, eksperimenterer og forholder os åbent og kritisk til nye teknologier, sociale medier osv. Vi ser dialogen med børnene som en vigtig del af deres digitale dannelse. De voksne er nysgerrige på hvad børnene laver, spørger ind til hvad de er optaget af og giver børnene mulighed for at drøfte usikkerhed, nysgerrighed, interesser mm.

Kilder:

Børn og unges brug af fritids- og klubtilbud - <https://uvm.dk/-/media/filer/uvm/adm/pdf18/jan/180130-rapport-boerns-og-unges-brug-af-fritids--og-klubtilbud.pdf?la=da>

Fra SFO til klub: En glidende overgang -

<http://www.boernogunge.dk/internet/boernogunge.nsf/0/AD34EE6CDA7EB53DC12573A70033C4DE?openDocument>

Digital dannelse - <https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/it-i-undervisningen/digital-dannelse>