

Private mobile devices i skoletiden



Formål

Formålet med princippet er at sikre, at eventuel brug af mobiltelefoner i skoletiden ikke går ud over undervisningen, den fysiske aktivitet og de sociale relationer.

Hovedprincippet er, at mobiltelefoner ikke anvendes i skoletiden, med mindre brugen indgår i undervisningen efter lærerens afgørelse.

Mål

- Fagligt set skal princippet sikre, at mobiltelefoner ikke forstyrrer undervisningen eller forringer elevernes eller lærernes koncentration.
- Fysisk set skal princippet understøtte, at frikvartererne bliver brugt til fysisk aktivitet frem for skærmaktivitet.
- Social set skal princippet understøtte, at eleverne danner fællesskaber, med de skolekammerater de er fysisk tilstede med. Derudover understøtter princippet, at fællesskaberne og trivslen ikke er betinget af hvorvidt man har en mobiltelefon og er tilstede på sociale medier.

Skolens ansvar

Skolens ansvar er, at princippet overholdes ved at sikre, at mobiltelefonerne kun er i brug i skoletiden i pædagogisk eller undervisningsmæssig sammenhæng. Skolen har også ansvar for, at alle elever får samme udbytte af undervisningen, uanset om de har medbragt en mobiltelefon i skolen eller ej. Skolen kan ikke tage ansvar for at opbevare telefonerne i aflåste skabe eller lignende grundet forsikringsmæssige omstændigheder.

Forældrenes ansvar

Forældrenes ansvar er at støtte op om princippet og medvirke til, at eleverne respekterer retningslinjerne og eventuelle konsekvenser ved overtrædelse.. Samt sikre at eleverne overholder gældende regler for brug af billeder/ optagelser af andre i henhold til straffe – og persondatalovgivningen

Elevernes ansvar

Eleverne har ansvar for at overholde princippet og følge personalets anvisninger.

Tilsyn med princippet

En gang årligt behandles princippet på et skolebestyrelsesmøde. Forinden er princippet blevet behandlet på elevmøder og medarbejdermøder, og skolebestyrelsen har skriftligt bedt om kontaktførelsesoplevelse, så alle relevante grupper får mulighed for at angive, om de oplever, at princippet overholdes, og om princippet bidrager til formålet.

Årlig tjekliste (spørgsmålene kan fx bruges i den årlige rundspørge til kontaktførelserne, på elevrådsmøder eller møder med medarbejdere):

- Oplever lærere, elever, forældre og ledelse, at princippet fungerer efter hensigten?
- I hvilke situationer opleves den mobilfrie skoletid som en fordel?
- I hvilke situationer opleves den mobilfrie skoletid som en ulempe?
- I hvilke situationer inddrages mobiltelefoner i undervisningen?
- Er der situationer, hvor elever er delvist udelukket fra aktiviteter, fordi de ikke har deres egen medbragte mobiltelefon?