

Profil for SKB

Sundhed, Krop og bevægelse



KKFO'en ved Sundbyøster Skole

SKB-zonen på Sundbyøster Skole KKFO dækker over vores fantastiske tumlesal, gymnastiksale og udenfor.

Vi arbejder hver dag med at aktivere/motivere børnene ud i inkluderende fællesskaber på tværs af klasser, køn og alder. Vi sørger for at opsætte gode og klare rammer, som skal være med til at skabe de bedste muligheder for at have det sjovt og ikke mindst faciliterer lege og aktiviteter der understøtter udvikling af grovmotorikken og regulering af børnenes arousal niveau.

Vi arbejder ud fra en rød tråd, som skal være med til at koble køkken og Tumlesal sammen, hvor der er fokus på kroppen, bevægelse, sanser og kost så det bliver en integreret del af børnenes hverdag.

Tumlesalen

I Tumlesalen tilbyder vi hver dag en bevægelses aktivitet, som alle børn har mulighed for at deltage i. Vores medarbejder kompetencer spænder vidt fra klassiske boldspil som fodbold og basketball, til kampsport, parkour, springgymnastik, floorball, nerfkampe og meget mere. Vi tilbyder også lign aktiviteter i vores andre sale, når de er ledige.

Børn

Vi møder børnene positivt og med udgangspunkt i deres individuelle kompetencer. Vi sætter fælles rammer og regler for børnene, hvori oprydning og støj er et fælles ansvar. Vi arbejder ud fra et positivt mindset og hjælper børnene med at modarbejde selvkritik. Vi har kontinuerligt fokus på børnenes interesser så vi kan veksle mellem at introducere dem til nye og ukendte aktiviteter og tage udgangspunkt i velkendte aktiviteter.

Udenfor

I tråd med alle vores fede indendørs aktiviteter, laver vi mange af de samme aktiviteter udenfor. Derudover har vi også mulighed for at lave andre sjove ting, som skov-stratego, rundbold og lære seje tricks på vores skaterramper med løbehjul og rulleskøjter.

Flow

Selvom det er individuelt hvornår mennesker oplever at være i flowtilstand, ved man at der er visse strukturelle forhold der fremmer oplevelsen og vi forsøger derfor at indrette vores hverdag i bevægelseszonen efter disse:

1. Klare mål

- Vi tilbyder afgrænsede og specifikke aktiviteter og reglerne for deltagelse gennemgås tydeligt og gentagende gange. Dette gør vi for at børnene opnår en fælles forståelse af aktiviteten og dermed ender i Flow.

2. Noget er på spil

- Vi forsøger at skifte mellem aktiviteter hvor man arbejder som hold og individuelt ligesom vi veksler mellem konkurrencerformer hvor man konkurrerer med/mod sig selv og andre.

3. Høj grad af indre motivation

- Vi ser kontinuerligt på børnene omkring hvilke aktiviteter de kan lide og hvilke interesser de har. Vi har eksempelvis indført stikbold hver dag fra kl. 16:00, fordi der er mange børn der har efterspurgt det.

4. Feedback

- Vi forsøger at placeres os så tæt på børnene som muligt og løbende give feedback/anerkenende ros på børnenes indsats.

5. Balance mellem kapacitet og udfordring

- Selvom vi tilbyder specifikke aktiviteter, så er det altid med mulighed for tilpasning til det enkelte barns kompetencer og formåen. Vi gør meget ud af at have stor variation i vores aktiviteter, så alle børn har mulighed for at deltage i noget de kan lide og er gode til.

6. Fravær af distraherende faktorer

- Man kan kun lave den aktivitet der er planlagt nede i tumlesalen. Det betyder, at alle børn der er i salen, er optaget af den samme aktivitet. Vi har ligeledes fokus på at spille musik, der passer til den aktuelle aktivitet og til den aktuelle børnegruppe. Børnene har dog stadig mulighed for at kigge på fra sidelinjen og for at være en del af fællesskabet.

7. Håndterbare, forståelige og præcise rammer og regler

- Der er få men tydeligt udtrykte regler i Tumlesalen – og de gentages ofte.

*"Alle er genier, men hvis man dømmes en fisk,
ud fra dens evne til at klatre i træer,
vil den hele sit liv tro at den er dum"*

Albert Einstein