

Profil for Fantasyzonen

KKFO'en ved Sundbyøster Skole



Fantasyzonen dækker over spillecaféen, makerspace, natur & teknik og udendørs. Fælles for zonen er dedikationen til og fejringen af det nørdede, kreative og legende sind. Vi fordyber os i alt fra brætspil til robotter og en masse andre aktiviteter, som alle bidrager til udviklingen af børnenes fantasi og kreative tænkning.

Spillecaféen

I spillecaféen har vi hylderne fulde af brætspil i alle afskygninger. Der er de sjove og fjollede spil der er hurtigt overstået men gode til at styrke fællesskabet og børnenes lyst til at give spiloplevelser videre til hinanden. Der er de lidt dybere og strategiske spil, hvor børnene enten hver især eller ved at samarbejde afprøver forskellige taktikker og finder ud af hvad virker. Der er også motorikspil, gådespil, logik spil og samle kortspil. Hver fredag bytter vi også Pokémon og andre samlekort og dyrker hobbyen sammen.

Makerspace

I makerspace tilbyder vi alverdens aktiviteter indenfor både den digitale og den analoge verden. På den digitale front har vi programmering og robotter som Little Bits, Sphero, Ozobot og Lego Spike. Aktiviteter der stimulerer evnen til at sætte ting sammen i en sekvens, som derefter udføres og så har vi det sjovt undervejs. Vi har en 3D printer hvormed vi skaber alt fra vores eget skaksæt, til drager eller bygninger vi derefter maler og bruger til bordrollespil. På den analoge front har vi fri- og manual Lego byg, figurmaling med forskellige maleteknikker i fokus og flere former for bordrollespil hvor vi sammen skaber en fantastisk verden. Aktiviteter der stimulerer evnen til at fordybe sig over længere tid og udvikle et kreativt produkt.

Natur & teknik og udendørs

Udendørs og natur & teknik bruges som ekstra områder til aktiviteter der kræver mere plads eller højere til loftet. Udenfor laver vi rollespil, med udklædning, historie og sværdkamp. Vi laver også forskellige science eksperimenter; vandkanoner, vulkaner m.m. I natur & teknik udnytter vi pladsen

og tager ind i det virtuelle univers med VR-briller. Her spiller vi alt fra musikspil, der træner motorik og rytme, til samarbejdsspil hvor børnene for eksempel skal manøvrere en rutschebane sammen.

Årshjul

I løbet af året laver vi forskellige nedslag på temaer i zonen. Her laver vi enten aktiviteten/temaet i en hel uge eller på enkelte dage. Vi har en årlig forældredag hvor forældre inviteres til at opleve fantasyzonens udbud sammen med deres børn. Temaugerne vil blandt andet byde på bordrollespil, programmering, VR og science eksperimenter.

Flow

For at understøtte det enkelte barns udvikling bedst muligt, efterstræber vi at ramme en såkaldt 'flowtilstand'. Flowtilstanden opnås når udfordringens niveau passer til barnet, således at det hverken er for let eller svært. Dette betyder at vi i Fantasyzonen tilbyder utroligt mange forskellige slags spil og aktiviteter, der på tværs af alder, interesser og andre skel giver børnene en positiv og legende måde at tilegne sig nye mestringsstrategier. Selvom det er individuelt hvornår mennesker oplever at være i flowtilstand, ved man at der er visse strukturelle forhold der fremmer oplevelsen og vi forsøger derfor at indrette vores hverdag i Fantasyzonen efter disse:

1. Klare mål

Ved at gøre aktiviteterne regler og rammer forståelige for børnene, sikrer vi os, at børnene er bevidste om målet med aktiviteten og hvad vi gerne vil opnå i fællesskabet.

2. Noget er på spil

Hvis man bare en gang har oplevet børns følelsesudbrud når aktiviteten spiller, så er man ikke i tvivl om at der er noget på spil i Fantasyzonen. Dette understreges med tydelighed, når børnene stolt fortæller både pædagoger, voksne og kammerater om deres bedrifter i en af vores mange aktiviteter.

3. Høj grad af indre motivation

Ved at tage udgangspunkt i barnets lyst og derved en høj grad af frivillighed, sikrer vi at børnene selv er motiveret for at dyrke aktiviteterne de indgår i.

4. Feedback

I Fantasyzonen er vi meget opmærksom på at understøtte barnets udvikling og rose når de gør fremskridt. På den måde forstærker vi barnets oplevelse af at lykkedes med en opgave og at de har en indre værdi.

5. Balance mellem kapacitet og udfordring

Vi laver forskelligartede aktiviteter, ligesom vi tilbyder en lang række forskellige spil. Dette gør at vi i hverdagen har et meget varieret aktivitetstilbud, der kan udfordre børnene med lige præcis det de har brug for, og har mulighed for at mestre.

6. Fravær af distraherende faktorer

Vi er ekstra opmærksomme på at rammesætte aktiviteten på en måde så børnene kan fokusere på fordybelsen og ikke bliver distraheret af indre eller ydre faktorer.

7. Håndterbare, forståelige og præcise rammer og regler

Der er få men meget tydelige regler i Fantasyzonen – og de gentages ofte.

*”Vi holder ikke op med at lege fordi vi bliver gamle,
vi bliver gamle fordi vi holder op med at lege”*

Gunnar Nu Hansen