

## Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

**Dato:** 17. september 2025

**Tidspunkt:**

**Mødeleder:** Christine

**Referent:** Christina M

**Bilag:**

Styrelsesvedtægt

**Deltagere:** Henryette, Julie, Lise, Jørgen

Anne-Mette (AV), Christina (CH), Michael (MH) Danna og Lasse  
Elevrødder

**Afbud:**

Danna, Johan, Rikke, Christine

**Fraværende:**

| <b>Dagsorden</b><br><i>Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i> |                                                                                                                                                                  | <b>Tid</b> | <b>Referat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ejer</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                                                                             | Godkendelse af referat (ligger på hjemmesiden) og dagsorden (B)                                                                                                  | 17:00      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Christine   |
| 2                                                                              | Konstituering af bestyrelse<br>Valg af ny næstformand                                                                                                            | 17:05      | Rikke vil gerne træde ind som næstformand. Det godkendes enstemmigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Christina   |
| 3                                                                              | Nyt fra elevrådet                                                                                                                                                | 17.15      | Der er endnu ikke noget nyt fra elevrådet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eleverne    |
| 4                                                                              | Det kommunale budgetforlig for 2026<br>Vi highlighter relevante prioriteringer på skole og fritidsområdet og på nuværende kendte eller ikke kendte udmøntninger. | 17.25      | Christina gennemgår relevante prioriteringer i det kommunale budgetforlig<br><br>Blandt andet: <ul style="list-style-type: none"><li>- 2-voksen ordning</li><li>- Flere fysiske bøger*<ul style="list-style-type: none"><li>○ Forældreønske om at der kommer fokus på læselyst og at der ikke blot kommer flere bøger evt. ved at genindføre "læsebånd"</li></ul></li><li>- Forebyggende sundhedspleje</li><li>- Bedre seksualundervisning*</li><li>- Flere, bedre og renere skolet toiletter</li><li>- Sikre skoleveje og bedre færdselsundervisning*</li><li>- Videreuddannelse af ledere og medarbejdere, mentorordning for nyuddannede lærere mv.</li><li>- Bevilling til lejrskoler*<ul style="list-style-type: none"><li>○ På SUØ er der allerede lejrskole på 3. og 6. årgang. Erfaringen viser at det er nødvendigt at der sendes flere voksne med end tidligere.</li></ul></li></ul> | Christina   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Der er derfor ønske om at sikre kvaliteten af de allerede tilbudte lejrskoler, inden der indføres endnu en lejrskole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handleplan mod racisme, etnisk diskrimination og hadforbrydelser</li> <li>- Folkeskolens kvalitetsprogram <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Herunder midler til at det ikke bliver dyrere at have børn i KKFO</li> </ul> </li> <li>- Anlægsbevilling til renovering af legepladser mv. i skoler og daginstitutioner</li> <li>- Videreførelse af Børnesundhedsprofilen</li> <li>- Cool Kids/Chilled</li> <li>- Tilbagerulle besparelse på åbningstid i KKFO <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KKFO'en vil fra start januar igen holde åbent til kl. 17 alle dage - også om fredagen.</li> </ul> </li> <li>- Senere overgang til skole <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skolen og KKFO'en har søgt om at blive en af de 8-10 skoler hvor børnene starter direkte i skole efter børnehaven. Der er ansøgningsfrist på fredag.</li> <li>○ Et relevant parameter for hvilke skoler der bliver valgt, handler om hvorvidt de afgivende børnehaver har ressourcer til at beholde børnene.</li> <li>○ I forhold til klassedannelse kan en mulighed evt. være at skubbe klassedannelsen til efteråret. Det giver også mulighed for at børnene lærer hinanden på tværs af årgangen som er noget der fremhæves positivt af forældrene.</li> <li>○ Generel snak om de fordele der er for børnene ved kun at have en overgang – fra børnehave til skole.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |                                                                           |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fastholdelse af dygtige medarbejdere og ledere i dagtilbud og skoler</li> </ul> <p>* Områder som skolebestyrelsen gerne vil beskæftige sig med i bestyrelsesarbejdet.</p> <p>Det forventes at budgettet kommer ud til skole og KKFO i januar og skal godkendes af bestyrelsen i februar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 5 | Skolemad<br>Status – præsentation af muligheder<br>inddragelsesproces     | 17.45 | <p>Overordnet ramme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Start 1. januar</li> <li>- EAT som leverandør</li> <li>- Tilbud til indskolingen (BHK-3. klasse)</li> <li>- 3. årigt forløb</li> </ul> <p>Skolens medarbejdergruppe starter på onsdag med at arbejde med rammerne for måltidet – både hvor det skal indtages og hvordan det skal indtages. Der skal ligeledes arbejdes med den pædagogiske vision for skolemad.</p> <p>Det er PU (Pædagogisk Udvalg) der er tovholdere for implementeringen af skolemad.</p> <p>Forældrene skal ligeledes inddrages på en konstruktiv måde – her er der ønske om at forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen byder ind.</p> <p>I opstarten bliver maden emballeret som hidtil. Men til august forventes det at der findes en mere bæredygtig løsning til emballering af maden.</p> <p>Det forventes at det fortsat er forældrene der skal tilvælge maden – for at mindske madspild.</p> <p>Forældrerepræsentanterne ønsker at der kommer fokus på helhed og fællesskab.</p> | Christina/Michael |
|   | Pause                                                                     | 18.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 6 | Forældremøder<br>Status på interesserede suppleanter til skolebestyrelsen | 18.10 | Henryette har været skolebestyrelse forældrerepræsentant på 4. årgangs foræl-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Christine         |

|   |                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                                                                                                                |       | dremøde hvor der var 2 der var interesse-rede i at være suppleanter i skolebestyrelsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 7 | Gennemgang af ny visitationsmodel<br>Der skal arbejdes videre med den på næste møde                                                            | 18:20 | <p>Anne-Mette gennemgår ny visitationsmodel som er en del af arbejdet med Mangfoldige børnefællesskaber som starter 1/10-25.</p> <p>Hvor det tidligere har været et kommunalt visitationsudvalg der har taget stilling til visitationsindstilling, er det nu de enkelte skoler selv der skal træffe beslutningen. Det er ligeledes de enkelte skoler der skal håndtere eventuelle klager.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er kommet en RC-kordinator</li> <li>- Der er kommet tættere kontakt til PPR</li> <li>- Øget fokus på læringsmiljø</li> <li>- Åben dør i RC/PLC – en gang om ugen er det muligt at få anonym sparring</li> <li>- Åben dør PPR/SOF – en gang om ugen er det muligt at sparre anonymt med skolesocialrådgiver, skolepsykolog og RC-kordinator.</li> </ul> <p>Hvis det vurderes at et barn har behov for specialpædagogisk støtte der overstiger 9 timer om ugen igangsættes visitationsmodellen.</p> <p>Hvis forældre ønsker dialog om specialpædagogisk bistand skal de henvende sig til Souschef Anne-Mette Vernegreen.</p> <p>Ønske om at forældrepræsentanterne hjælper med at udvælge relevante punkter der skal lægges på hjemmesiden.</p> | Anne-Mette |
| 8 | Planlæg dagsorden/ forplejning til kontaktfarældremøde torsdag d. 2. oktober<br>Aida Bikic er bestilt til kl. 17.15-18:45<br>CH deltager ikke. | 18:30 | <p>Invitation skal sendes ud i næste uge.</p> <p>Dagsorden</p> <p>Kl. 17-17:15 Velkomst*</p> <p>Kl. 17:15-18:45 Oplæg v. Aida Bikic om børns trivsel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Christine  |

|    |                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | Eventuelt besøg af EAT der vil tale ind i den nye skolemadsordning – det kan også ligge på et ekstraordinært kontaktforældremøde.                                                                       |       | Kl. 18:45-19:00 Pause<br>Kl. 19-19:45 *<br><br>*Forældrerepræsentanterne samarbejder om at skrive indbydelse til Kontaktførel-drene. De samarbejder ligeledes om at der skrives dagsorden for kl. 17-17:15 og kl. 19-19:45.<br>Begge dele sendes til Christina senest på mandag.      |           |
| 9  | Er der nogen blandt forældrene i bestyrelsen der ønsker at deltage?<br><br><a href="#">LANDSMØDE 2025: Indflydelse gennem samarbejde – sådan styrker skolebestyrelsen sin rolle   Skole og Forældre</a> | 18.40 | Alle har mulighed for at deltage, men man skal være medlem af Skole og forældre for at stemme til generalforsamlingen.<br><br>Skolen betaler for interesserede forældre-repræsentanter.                                                                                               |           |
| 10 | Dagsorden til Skoleudviklings-samtale med Svend Alleslev d. 6. oktober 12 - 15<br>Rikke, Christine og Henryette deltager<br><br>Mangfoldige børnefællesskabs-vejleder<br><br>Se bilag                   | 18.50 | Dagsorden til mødet er endnu ikke klar, men bliver delt med forældrerepræsen-tanterne der skal deltage forud for mødet.                                                                                                                                                               | Christina |
| 11 | Nyt fra ledelsen                                                                                                                                                                                        | 18.55 | KKFO'ens Aktivitetsperiode starter på mandag. Miniklubben åbner 2 gange om ugen fra 1/10.<br><br>Der er forældremøde på KKFO'en torsdag d. 30. oktober kl. 17:15<br><br>Der var litteraturfestival på Sundbyøster Plads i sidste uge.<br><br>Der starter ny pædagog på 1. årgang 1/10 |           |
| 12 | Eventuelt                                                                                                                                                                                               | 19.00 | Forslag om at de træfigurer der hænger langs hegnet mod Den gule by bliver reno-veret.                                                                                                                                                                                                |           |
| 13 | Udenfor referat og uden elever                                                                                                                                                                          | 19.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |

|    |               |       |  |  |
|----|---------------|-------|--|--|
| 14 | Mødet slutter | 19.30 |  |  |
|    |               |       |  |  |
|    |               |       |  |  |

## Tilsyn med principper:

### Undervisningens organisering

- tilsyn omkring marts måned

### Dannelse af 0. klasser

### Røgfri skoletid

### Klassesammenlægninger

- Der føres tilsyn i forbindelse med klassesammenlægning

### Private mobile devices i skoletiden

### Kontaktforældre-arbejdet

- Skal på dagsordenen på første Skolebestyrelsesmøde efter Forældremøderne.
- Forslag om at der føres tilsyn med forældrenes oplevelse af kontaktforældre-arbejdet.

## Skolebestyrelsesmøder skoleåret 2025/26

Møderne holdes i personalerummet fra 17-19.30

### Orientering: Datoer for kommende bestyrelsesmøder

21. august 17.00-19.30

17. september

2. oktober (kontaktforældremøde)

22. oktober

19. november (fælles skolebestyrelsesmøde)

17. december

4. februar

4. marts

25. marts

21. maj

17. juni (sommerfrokost)

## Aida Bikic

Aida Bikic er en anerkendt psykolog og forsker, der er specialiseret i børn og unges udvikling og trivsel, herunder også ADHD. Med en forskningsbaggrund fra Syddansk Universitet og Yale University har hun dyb indsigt i, hvordan skærmindehold påvirker børns følelsesliv og hjernefunktioner. Hun vejleder forældre og professionelle i at træffe informerede valg om grænsesætning, børns følelsesregulering og skærmbrug, der fremmer børns mentale og følelsesmæssige trivsel.

<https://www.athenas.dk/foredrag/aida-bikic/>

### Børn og unges trivsel: Vejen til glade og stærke børn og unge

En række faktorer påvirker børn og unges trivsel og velvære, og mange af disse faktorer kan påvirkes af de voksne som er tæt på børnene og de unge. I foredraget får I indblik i, hvordan man skal forstå børn og unges signaler og behov, og hvordan man tilgodeser dem på en hensigtsmæssig måde.

Når det kommer til børn og unges trivsel, spiller relationer, emotionsregulering og grænsesætning en afgørende rolle. For at børn og unge kan føle sig trygge og udvikle et godt selvværd, er relationer til engagerede og grænsesættende voksne afgørende. Børn og unges har svært ved at regulere følelser selv og skal have hjælp til det for senere at kunne gøre det selv.

I foredraget får man indsigt i, hvordan man fremmer trivsel hos børn og unge ved hjælp af:

- Emotionel regulering: Lær at aflæse, forstå og støtte børn og unges følelsesmæssige behov
- Effektiv kommunikation: Lær at styrke børn og unges selvværd og selvtillid gennem samvær og positiv kommunikation
- Trygge rammer og grænsesætning: Skab en sikker og støttende hverdag for børn og unge

Foredraget giver værdifuld viden og redskaber til forældre og professionelle til at støtte børn og unges trivsel og udvikling.

Foredraget kan tilpasses til at omhandle børn og unge i alle aldre.

Pris: 12.500 + transport (fra Sønderborg) + evt. overnatning + moms