

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde (fællesskolebestyrelsesmøde)

Dato: 21. maj 2026
Tidspunkt: 17.00-19.30
Mødeleder: Christine
Referent: Christina (CHN)

Bilag:

Deltagere: Rikke B, Christine, Henryette, Julie, Jørgen, Lise
Christina (CHN), Anne-Mette (AV), Michael (MH)

Fraværende: Johan, Danna og Christina (CH)

Dagsorden

Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

Referat

Ejer

1.	Godkendelse af referat og dagsorden (B)	17:00	Dagsorden er godkendt	Christine
2	Drøftelse af valg til Skolebestyrelsen Præsentation af kandidater Fredsvalg eller kampvalg Formands- og næstformand	17:05	Skolebestyrelsens medlemmer og kandidaterne præsenterer sig selv. Anne-Mette informerer om at der pt. er 3 ledige pladser i skolebestyrelsen og interesserede derudover kan være suppleanter. Hvis en af de 4 kandidater der ønsker at være suppleant, afholdes fredsvvalg – hvis alle ønsker at blive aktive medlemmer af skolebestyrelsen, afholdes kampvalg. Karina vil gerne være suppleant. Johan, Agnese og Sus vælges som aktive medlemmer til skolebestyrelsen.	AV/ML
3	Økonomi – forventet forbrug 2026	17:35	Anne-Mette orienterer om første prognose for det forventede forbrug på skolen og forklarer hvordan det forventede overforbrug er blevet til et overskud. Der vil forventeligt være et elevtal på den kommende 2. årgang, som ville kunne udløse 4 klasser. Fordi årgangen netop har været igennem en klas-sesammenlægning er der truffet et valg om at beholde de 3 nuværende klasser, men i stedet tilknytte ekstra personaleressourcer i form af fast tilknyttet vikarer. På denne måde sikres økonomien også, hvis elevtallet falder og der derfor kun gives økonomi til 3. klasser igen.	

			Michael gennemgår KKFO'ens budget hvor der forventes et lille overskud.	
4	Pause	17:50		
	Princip Udarbejdes et midlertidigt princip for klas- sedannelse af BHKL (projekt på 3 år) Udkastet drøftes efterfølgende med per- sonalet og bestyrelsen godkender endeligt	18:00	Der skal laves et midlertidigt princip for den periode projektet om udskudt skolestart varer. Det midlertidige prin- cip skal derfor tage udgangspunkt i at børnene starter direkte i skole efter sommerferien. Anne-Mette fortæller om hvordan der arbejdes med at strukturen i børneha- veklasserne i højere grad skal skabe rum for at personalet arbejder på tværs af klasserne. Udgangspunktet er pt. at yderlektionerne varetages af det samme personale og så roteres der mellem klasserne midt på dagen. Det er forventningen at børnene på den måde skaber relationer til flere voksne og på den måde er mindre sår- bare hvis der fravær mm. Forældrene foreslår at der gives tyde- ligere/mere information til alle foræl- dre om A-klasserækken. Forslag om at det er personalet der la- ver et udkast til princippet, som skole- bestyrelsen herefter forholder sig til og kommer med kommentarer til.	
6	Nyt fra ledelsen Skoleåret 26/27 - indsatser COT/SI fra 2.-6. årgang SS-timer BHKL, 1. og 2. årgang To-voksen på 2. årgang OVP-rul: de overgange fra børnehave til 2. årgang RC: forebyggende indsatser Skole: Børnesundhedsprofilen og trivsels- målingen	18:30	De timer (Stærkt Samarbejde) som KKFO'ens personale i dette skoleår har deltaget som 2-voksen i løbet af skoledagen, vil fra næste skoleår være fokuseret omkring overgangen fra skolen til KKFO'en. Arbejdet med KKFO'ens BMV har blandt andet vist at der er en del børn der oplever trapperne og gardero- berne som voldsomme i forbindelse med overgangene fra skole til KKFO (og omvendt om morgenen) og ligele- des fra undervisning til frikvarter og omvendt. Ønsket er derfor at arbejde med overgangen for at skabe en bedre kultur for hvordan børnene be- går sig i de forskellige overgange.	

	KKFO: Børnemiljøvurderingen Skoleplan Tur til Middelaldercenteret Tidsplan for tilsyn – hvornår skal hvad godkendes – punkt på næste dagsorden		Skolen har valgt at prioritere flere lektioner med 2 voksne for 2. til 6. årsgang. Skolens ressourcecenter består af skolepædagoger og en koordinator som har det overordnede overblik over igangværende indsatser. RC arbejder med at sikre at de resourcer som igangsættes af RC, skaber en tilpasning af de enkelte klassers læringsmiljø. Børnesundhedsprofilen viser at der er højere grad af børn der føler sig pressede til at kunne præstere samtidig med at trivselsundersøgelsen viser at der er flere børn der oplever udfordring i forhold til mestringsevne. Det samme billede går igen på andre skoler på Amager. Skolen har derfor bla. arbejdet sammen med sundhedsplejersken i forhold til dette, ligesom det er et emne som elevrådet vil arbejdet videre med. Hele skolen og KKFO'en skal d. 10. juni afsted til Middelaldercenteret. Anne-Mette er opmærksom på at der mangler at blive fastlagt dato for tilsyn med en del af principperne.	
	Bestyrelsens mødeplan for kommende skoleår: 2026/2027 Torsdag d. 20. august Torsdag d. 17. september Onsdag d. 21. oktober Torsdag d. 19. november Onsdag d. 16. december Torsdag d. 21. januar Torsdag d. 25. februar Torsdag d. 1. april Torsdag d. 20. maj Torsdag d. 17. juni (1 times SKB + sommerafslutning)	18:50	Christine og Rikke har deltaget i et møde med alle formænd og næstformænd for skolebestyrelser i 4-skolesamarbejdet for at styrke samarbejdet. Der lægges op til at der afholdes møder 2 gange årligt, næste gang er i september. Det skal ikke være formand og næstformand, men der er et ønske om at der kommer 2 repræsentanter fra hver skolebestyrelse. Der laves referat fra møderne som formanden modtager og videreformidler til skolebestyrelsens medlemmer. De er allerede gået i gang med at lave en ansøgning om at skolerne ikke skal straffes økonomisk når der er fal-	

	OBS. På det fælles skolebestyrelsesmøde i oktober/november		dende elevtal i 5. og 6. klasser og derfor behov for classesammenlægninger. Oplevelsen er at det har meget stor betydning for børnenes trivsel, hvis de inden et skifte efter 4-skolerne har det højeste elevfrafald af alle skoler på hele Amager. Det har været det samme gennem flere år. Der igangsættes derfor en proces for at afdække hvad det er der har betydning for det store frafald? Arbejde med at ændre fortællingen om hvilken skole Højdevang er. Der var ligeledes et ønske om at 4-skolesamarbejdet bliver evalueret for at sikre at der fungerer bedst muligt. Ønske om at der skabes en ensretning i forhold til data der videreformidles til skolebestyrelserne så det er lettere at samarbejde på tværs.	
	Evaluerings af bestyrelsens arbejde med fokus på at fastlægge prioriteter og fokusområder for det næste skoleår	18:55	Ønske om at evaluere processen om at rekrutterer nye medlemmer til skolebestyrelsen. Ligeledes at der kommer tydelighed omkring hvilke medlemmer der er på valg hvornår. Afklaring af hvorvidt forslag til mere konkrete indsatser hører under bestyrelsesarbejde eller om det er et emne der skal tages direkte med skolens ledelse. Ønske om at der sendes mere materiale ud inden møderne – blandt andet omkring økonomi. Forældrehenvendelse om hvordan skolen forholder sig til det kommende metrobyggeri og påvirkningen af elevernes hverdag og personalets arbejdstilværelse. Ønske om at der kommer mere fokus på og indsigt i fagligheden på skolen. Opfordring til at forældrerepræsentanterne har fokus på at deltagelsen i skolebestyrelsen skal være til gavn for	

			alle skolens børn og ikke udelukkende med udgangspunkt i ens eget barn.	
7	Udenfor referat og uden elever	19:15		
8	Eventuelt Status på hvordan det går med EAT-ordningen.	19:20	På mandag har Anne-Mette evalueringssamtale med EAT og personalet har tilsvarende evaluering i juni. Arbejdet med hvordan måltidet struktureres er igangværende, men det har vist sig at være vanskeligere end først antaget. Oplevelse af at der ikke har været det vedholdende fokus på forløbet som bestyrelsen blev præsenteret for i forbindelse med introduktionen. Snak omkring mulighederne og udfordringerne i forbindelse med EAT-ordningen. Ønske om at der kommer en reel evaluering af EAT-tilbuddet fordi den evaluering der blev sendt til forældrene i højere grad omhandlede om børnene have ondt i hovedet mm. Ex. med fokus på hvilke måltider der serveres og overensstemmelse mellem billeder og faktiske måltider. Der har været evaluering med personalet og EAT og børnene har ligeledes haft mulighed for at kunne evaluere ordningen.	

Tilsyn med principper (skal):

Vedtagelse af bestyrelsens forretningsorden (skal)

- Princip for klassedannelse og classesammenlægning (igangsættes maj 2026)
- Princip for elevernes trivsel – herunder Skolens antimobbestrategi
- Princip for samarbejde mellem skole og hjem og det gensidige ansvar i samarbejdet – herunder bade det digitale og det relationelle samarbejde
- Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

- Fastsættelse af skolens ordensregler og værdiregelsæt
- Princip for KKFO-ens virksomhed
- Princip for samarbejde omkring elevernes læring (Underretning af hjemmene om elevens udbytte af undervisningen)
- Princip for undervisningens organisering, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse og specialundervisning
- Princip for skolens arbejde med meddelelsesbog
- Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
- Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold mv.
- Princip for røgfri skole