

# Profil for Udeliv

## KKFO'en ved Sundbyøster Skole



I udeliv dækker vi over skaterbanen, værkstedet, bålet, legepladsen, ude-krea. Vi arbejder med at styrke børnenes viden om udelivet, biodiversiteten, sport og lege i uderummet.

### Skaterbanen

På skaterbanen styrker vi børnenes adræthed og mod til at prøve nye ting. Vi står på skateboard, kører på løbehjul og flyver afsted på flyboards. Vi har sikkerhed for øje, så vi sørger for at alle børn og voksne har beskyttelse på.

### Værkstedet

Vi arbejder med forskellige naturmaterialer. Vi styrker og dyrker børnenes kreativitet og finmotorik med at male, snitte og farve de forskellige materialer vi arbejder med. Vi genbruger og upcycler gamle ting så vi styrker børnenes opfattelse af genbrug og beskyttelsen af jorden.

### Bålet

Vi laver bål mindst en gang om ugen, over bålet laver vi mad. Det kan være supper, gryderetter og andre retter der passer til bålmad. Vi arbejder også med at videreformidle og øge børnenes interesse for bål og sikkerheden der skal vægtes højt når der er gang i bålet. Børnene får lov til at deltage i at starte bål op og er også med til at slukke det når dagen er ved at nå til ende.

### Legepladsen

Vi har opsynet med legepladsen. Vi deltager og sætter gang i lege som børnene kan deltage i. Vi sørger for at børnene kan være trygge og udfolde sig i de lege de vil lege udenfor. Vi står også for skuret og sørger for at der er mooncars, cykler, bolde og andre remedier ude så legene kan udfolde sig.

### Ude-krea

Vi udfordrer og styrker børnenes kreative ideer med udendørs krea. Vi bygger, maler og trykker alt hvad vi kan ift. naturmaterialer. Vi vil bruge årstidens materialer til at lave krea. Det at vi sidder udenfor giver også en anden oplevelse da lyde, lugte kan være med til at give ideer til hvad børnene vil lave. Desuden rammer vi en nogle andre børn end dem som normalt har deres gang i krea.

## Årshjul

Vi følger årstiderne og har flere traditioner, vi laver aktiviteter der passer til årstiden. Vi laver vi bla en middelalder dag, hvor hele KKFO'en deltager og vi alle sammen gennemlever en dag i middelalderens tegn. Vi støtter op om de andre zoners dage hvor vi tilbyder ude aktiviteter der passer til den aktivitet de andre zoner har valgt. Vi vil også have plantedage hvor vi planter både blomster og andre afgrøder udezonen. Vi vil vande og høste når tiden er rigtig.

## Flow

For at understøtte det enkelte barns udvikling bedst muligt, efterstræber vi at ramme en såkaldt 'flowtilstand'. Flowtilstanden opnås når udfordringens niveau passer til barnet, således at det hverken er for let eller svært. Dette betyder at vi i Udezonen tilbyder utroligt mange forskellige slags spil og aktiviteter, der på tværs af alder, interesser og andre skel giver børnene en positiv og legende måde at tilegne sig nye mestringsstrategier. Selvom det er individuelt hvornår mennesker oplever at være i flowtilstand, ved man at der er visse strukturelle forhold der fremmer oplevelsen og vi forsøger derfor at indrette vores hverdag i Udezonen efter disse:

### 1. Klare mål

Ved at gøre aktivisternes regler forståelige for børnene, sikrer vi os, at børne er bevidste om målet med aktiviteten.

### 2. Noget er på spil

Hvis man bare en gang har oplevet børns følelsesudbrud når de spiller, så er man ikke i tvivl om at der er noget på spil i Udezonen. Dette understreges med tydelighed, når børnene stolt fortæller både pædagoger, voksne og kammerater om deres bedrifter i en af vores mange turneringer.

### 3. Høj grad af indre motivation

Ved at tage udgangspunkt i barnets lyst og derved en høj grad af frivillighed, sikre vi at børnene kan lide de aktiviteter de indgår i.

### 4. Feedback

I Udezonen er vi meget opmærksom på at understøtte barnets udvikling og rose når de gør fremskridt. På den måde forstærker vi barnets oplevelse af at lykkedes med en opgave og at de har en indre værdi.

### 5. Balance mellem kapacitet og udfordring

Vi laver forskelligartede aktiviteter. Dette gør at vi i hverdagen har mange forskelligrettede tilbud, der kan udfordre barnet med lige præcis det det har brug for, og har mulighed for at mestre.

### 6. Fravær af distraherende faktorer

Vi laver forskelligartede aktiviteter. Dette gør at vi i hverdagen har mange forskelligrettede tilbud, der kan udfordre barnet med lige præcis det det har brug for, og har mulighed for at mestre.

### **7. Håndterbare, forståelige og præcise rammer og regler**

Der er få men meget tydelige regler i Udezonen – og de gentages ofte.

*“Vi holder ikke op med at lege fordi vi bliver gamle, vi bliver gamle fordi vi holder op med at lege”*

Gunnar Nu Hansen